



طراحی مبلمان شهری محور خیابان انقلاب اسلامی به منظور مناسبسازی برای افراد کم‌توان و توان‌یاب (حدفاصل سازمان بهزیستی شهرستان تهران و میدان فردوسی)

سمانه جلیلی صدرآباد^{۱*}، مهدیه نوروزی پور فیروز^۲، محمدمهری مرادزاده^۳

^۱ استادیار گروه شهرسازی، دانشکده معماری و شهرسازی، دانشگاه علم و صنعت ایران، تهران، ایران.

^۲ کارشناس ارشد برنامه‌ریزی منطقه‌ای، گروه شهرسازی، دانشکده معماری و شهرسازی، دانشگاه علم و صنعت ایران، تهران، ایران.

^۳ کارشناس ارشد طراحی شهری، گروه شهرسازی، دانشکده معماری و شهرسازی، دانشگاه علم و صنعت ایران، تهران، ایران.

(دریافت مقاله: ۱۴۰۰/۰۹/۲۲، پذیرش نهایی: ۱۴۰۱/۰۹/۰۸)

چکیله

هر گونه بهسازی و نوسازی که در شهر شکل می‌گیرد، باید با توجه به نیازهای انسان‌ها باشد. توجه به خواسته‌های تمامی اقسام جامعه در شهر، نیاز به یک برنامه‌ریزی صحیح و جامع دارد. این برنامه‌ریزی باید به گونه‌ای صورت پذیرد که به نیازهای تمامی شهروندان به خصوص آن بخشنود باشد. مبلمان شهری یکی از عناصر مهم در فضای شهری می‌باشد که باید برای استفاده تمامی افراد به ویژه افراد کم‌توان مناسبسازی شود. در همین راستا هدف این تحقیق طراحی مبلمان شهری مناسبسازی شده برای استفاده افراد کم‌توان می‌باشد. به همین منظور پس از مطالعه منابع کتابخانه‌ای، به شناخت نیازهای افراد کم‌توان پرداخته شده است. سپس با روش پیمایش به بررسی محور انقلاب اسلامی پرداخته و مشکلات موجود در مبلمان شهری برای استفاده افراد کم‌توان شناسایی شده است. در ادامه با استفاده از روش کاربر محور به طراحی آنها پرداخته شده است. با توجه به نظرات کارشناسان مهم ترین مبلمان شهری برای استفاده افراد کم‌توان، نیمکت‌ها، تابلوهای اطلاع رسانی، ایستگاه‌های اتوبوس و آبخواری‌ها می‌باشد. نتایج این تحقیق نشان می‌دهد که به منظور انجام مناسبسازی‌های اصولی باید از شاخص و دستورالعمل‌های مربوط به آن کمک گرفت و در انجام طراحی‌های تمامی انواع معلولیت و کم‌توانی نظری معلولین جسمی - حرکتی، معلولین حسی، کودکان دارای معلولیت، زنان باردار و سالمندان را در نظر گرفت. در این تحقیق سعی بر آن بوده است با طراحی مبلمان شهری و مکان‌یابی مناسب آنها در محور مطالعاتی، این محور را که به دلیل وجود سازمان بهزیستی شهرستان تهران برای افراد دارای معلولیت از اهمیت بالایی برخوردار است، مناسبسازی نمود.

واژگان کلیدی

مناسبسازی، افراد کم‌توان و توان‌یاب، مبلمان شهری، محور خیابان انقلاب اسلامی.

استناد: جلیلی صدرآباد، سمانه؛ نوروزی پور فیروز، مهدیه و مرادزاده، محمدمهری (۱۴۰۲)، طراحی مبلمان شهری محور خیابان انقلاب اسلامی به منظور مناسبسازی برای افراد کم‌توان و توان‌یاب (حدفاصل سازمان بهزیستی شهرستان تهران و میدان فردوسی)، نشریه رهپویه هنرهای تجسمی، ۱(۶)، ۹۶-۸۵.



مقدمه

شهری در فضای شهری توجه می‌شود. در بحث اقلیم به مصالح، رنگ، طراحی و نحوه قرارگیری مبلمان شهری با توجه به اقلیم هر شهر و در مبحث ارگونومی به ابعاد و اندازه، استفاده راحت و مناسب، سازگاری و انعطاف مبلمان شهری برای استفاده تمامی افراد پرداخته می‌شود.

در این تحقیق سعی بر آن است، پس از مطالعه منابع کتابخانه‌ای و طرح‌های فردست برآورش کاربر محور به طراحی مبلمان شهری و رائمه ضوابط پیشنهادی برای استفاده افراد کم‌توان و توانیاب پرداخته شود تا باعث افزایش حضور این گروه از شهروندان در محیط شهری و در نتیجه افزایش رضایت آنها شود. لذا پس از شناخت افراد کم‌توان، به بررسی مشکلات مبلمان شهری موجود در این محور و در ادامه به طراحی مبلمان شهری مشخص شده با توجه به نیازها و الزامات پرداخته خواهد شد.

روش پژوهش

در این پژوهش برای اولویت‌بندی مبلمان با اهمیت برای استفاده افراد کم‌توان و توانیاب، بین متخصصین پرسشنامه‌ای توزیع شده است و طراحی تجهیزات و مبلمان شهری بر اساس نتایج اولویت‌ها انجام شده است که شامل نیمکت، تابلوهای اطلاع‌رسانی ایستاده، ایستگاه اتوبوس و آبخوری می‌باشد. سپس با توجه به اصول روش طراحی کاربر محور به طراحی مبلمان شهری بیان شده، پرداخته شده است. هر پروژه کاربر محور شامل چهار مرحله اساسی زیر است:

۱. درک و مشخص کردن شرایط استفاده؛
۲. تبیین نیازهای گروه استفاده کنندگان؛
۳. طراحی (تولید و رائمه ایده‌ها)؛
۴. ارزیابی بر مبنای بازخورد استفاده گر.

مبانی نظری پژوهش

مناسبسازی محورهای شهری به منظور استفاده افراد کم‌توان و توانیاب

مشکلات فرهنگی-اجتماعی بیشتر از عدم آموزش صحیح در ارتباط با افراد کم‌توان ناشی می‌شود، حال آنکه در کشورهای توسعه‌یافته مهم ترین رکن برنامه‌ریزی برای افراد کم‌توان نظریه افراد دارای معلولیت، آموزش است چرا که با ایجاد بینش صحیح نسبت به معلولیت چه در متخصصان شهری و چه در عموم مردم می‌توان حجم زیادی از مشکلات معلولین را حل نمود. به عنوان مثال در بسیاری از اقدامات مناسبسازی برای معلولین در کشور عدم آگاهی از انواع کم‌توانی، نیازهای افراد کم‌توان سبب مناسبسازی نادرست یا محدود شده است و در بسیاری از موارد عدم آموزش شهروندان سبب تضییع همین حداقل مناسبسازی همی شود. در نتیجه می‌توان گفت مشکلاتی نظری کم‌توجهی صحیح متخصصان شهری به انواع کم‌توانی و معلولیت، کم‌توجهی متخصصان شهری به نحوه برنامه‌ریزی و طراحی صحیح، عدم وجود آموزش شهروندی، عدم وجود ساختار قانونی و فنی مناسب و عدم اطلاع رسانی صحیح در زمینه مجموعه اقدامات صورت گرفته برای معلولین باعث کاهش حضور این دسته از

به منظور جذب رضایت شهروندان، فضای شهری باید برای تمامی شهروندان رفاه و امکانات لازم را فراهم آورد تا تمامی شهروندان بدون نیاز به کمک و به صورت مستقل در آن حضور یابند. بخش قابل توجهی از جامعه را، افراد کم‌توان تشکیل می‌دهد؛ کم‌توانی یا ناتوانی می‌تواند دائمی و یا موقتی باشد. در واقع می‌توان گفت افراد کم‌توان و توانیاب در جامعه به چهار دسته اصلی، شامل افراد دارای معلولیت، سالمدان، کودکان و افراد دارای محدودیت جسمی موقت نظری زنان باردار تقسیم می‌شوند؛ فضا و مبلمان شهری برای تسهیل حرکت این افراد باید مناسب‌سازی شود تا این افراد بتوانند به راحتی در سطح جامعه حضور یابند و از امکانات آن استفاده نمایند.

افراد کم‌توان و توانیاب نیز حق استفاده یکسان از فضای شهری را مانند دیگر شهروندان دارند. لذا به دلیل محدودیت‌هایی که در آنها وجود دارد فضای شهری برای استفاده و راحتی آنان باید مناسب سازی شود. به منظور توجه به حقوق و نیازهای افراد کم‌توان در فضاهای شهری، دیدگاه‌های مختلفی در طراحی شهری وجود دارد؛ نظریه شهر دوستدار کودک، شهر دوستدار سالمدان، طراحی بدون مانع و طراحی همه شمول. در شهر دوستدار کودک، کودکان به عنوان شهروندانی تعریف شده‌اند که حقوقی دارند و حق دارند نظراتشان را ابراز کنند. یک شهر دوستدار کودک نه تنها یک شهر خوب برای بچه‌ها است، بلکه شهری است که به وسیله کودکان ساخته می‌شود (خوارزمی و همکاران، ۱۳۹۶). همچنین در یک شهر دوستدار سالمدان سیاست‌ها، خدمات، تنظیمات و ساختار شهری مرتبط با سالمدانی فعل مثال شناسایی ظرفیت‌ها و منابع موجود نزد سالمدان، پیش بینی و پاسخ به نیازهای و ترجیحات وابسته به سن افراد، احترام به تصمیمات و سبک زندگی سالمدان، محافظت از سالمدان در معرض آسیب، بهبود فعالیت و همکاری سالمدان در فعالیت‌های اجتماعی مورد حمایت می‌باشد (استبصاری و همکاران، ۱۳۹۹: ۷). همچنین رویکرد طراحی همه شمول روشن جهت حصول اطمینان از قابلیت دسترسی و خوشایندی برای تمام افراد با سنین، توانایی و شرایط مختلف است (کلانتری، ۱۳۹۲: ۳۶). در واقع طراحی همه شمول به معنی ارائه محصولات، خدمات و محیط به گونه‌ای است که آکثر افراد فارغ از سن و میزان توانمندی هایشان قادر به استفاده از آنها باشند. این روش طراحی به نام طراحی فرآگیر و یا طراحی برای همه نیز شناخته می‌شود (عرب نجفی، ۱۳۹۶: ۵۶). در نتیجه می‌توان گفت موضوع اصلی در تمامی این رویکردها، ایجاد یک فضای شهری قابل دسترس و اینم برای تمامی شهروندان، با هر میزان توانایی می‌باشد تا همه افراد بتوانند بدون داشتن هیچ گونه محدودیت در آن حضور یابند.

یکی از عناصر اصلی در فضای شهری که نیاز به مناسب سازی برای استفاده افراد کم‌توان و توانیاب را دارد، مبلمان شهری می‌باشد. مبلمان شهری دارای گونه‌بندی و دسته‌بندی متفاوتی می‌باشد؛ در گونه‌شناسی، مبلمان شهری را می‌توان بر اساس بستر و محل استقرار، اقلیم و شرایط فیزیکی و ارگونومی دسته‌بندی نمود. در بحث بستر و محل استقرار به مواد و روش‌های ساخت، نگهداری و نحوه چیدمان و موقعیت نصب مبلمان



۲۰۰۵ مطرح شد. شهر دوستدار سالمند شهری است که با بهینه‌سازی پهداشت، مشارکت و امنیت برای ارتقای کیفیت زندگی سالمندان، سالمندی فعال را برای این افراد فراهم می‌کند و هدف آن افزایش کیفیت زندگی، حفظ توانایی انجام فعالیت‌های روزانه و اساسی و مقابله با نزدیکی اجتماعی، شناختی و فیزیکی سالمندان است (کیاتی و همکاران، ۱۳۹۸: ۴۳۴).

- طراحی بدون مانع: طرفداران طراحی بدون مانع قدرت اجتماعی، اقتصادی و حقوقی افکار منطبق با نیازهای مشترک مردم را دریافتند. همان‌طور که معماران با اجرای استانداردها در گیر بودند، معلوم شد که الگوهای دسترسی مجزا، خاص، بسیار گران و بسیار بد منظر هستند. همچنین معلوم شد که بسیاری از تغییرات محیطی احتیاج به اصلاح دارند. تعداد زیادی از این الگوها می‌توانستند به صورت مشترک برای افراد سالم و معلوم فراهم شوند و بنابراین ارزان‌تر، عمومی‌تر، زیبا و قابل عرضه بودند. به این ترتیب، شالوده جنبش طراحی همه‌شمول ریخته شد (کلانتری، ۱۳۹۲: ۳۷).

- طراحی همه‌شمول یا طراحی فرآگیر: طراحی فرآگیر یا طراحی همه‌شمول آن نوع طراحی است که در آن، نیازهای همه استفاده‌کنندگان در نظر گرفته شود. طراحی فرآگیر بر طراحی بی‌مانع استوار است، یعنی ایجاد فضاهایی که برای همه قابل دسترس باشد، در هر سن و هر اندازه توانایی (حسینی و نوروزیان ملکی، ۱۳۹۰: ۵۳).

اصول فرآگیر طراحی در قالب ۵ سؤال اصلی، ۱۲۵ اصل را مطرح می‌نماید. این سوالات عبارت‌انداز:

- چگونگی تأثیر گذاری بر نحوه ادراک طراحی: اگرچه ادراک و ارزیابی کاربر از محیط و فضاهای شهری ممکن است تحت تأثیر پیش زمینه‌ها قرار گیرد، اما نظم، نتیجه ادراک محیطی است که در آن اجزا کل را به گونه‌ای شکل می‌دهند که در آن از مغایرت و تضاد با خود اجتناب شده است (لیدول، هولدن و باتلر، ۲۰۱۷: ۲۱).

- چگونگی آموزش از طریق طراحی: خروجی فعالیت طراحان در قالب یک طرح می‌تواند به عنوان ابزاری مؤثر و ارزشمند در ایجاد تغییرات فرهنگی جامعه نقش آفرینی کند. به بیان دیگر، عناصر بیرونی و محصولات به شکل‌های مختلف به انسان‌ها آموزش می‌دهند که چگونه زندگی کنند. از سوی دیگر، تغییرات سبک و روش زندگی نیز به مرور زمان در نوع طراحی محصولات بعدی اثر گذار خواهد بود. آموزش نحوه استفاده درست از یک محصول و تعامل صحیح با محیط و فضاهای عمومی از مواردی هستند که از طریق طراحی آگاهانه امکان پذیر خواهد بود. به این منظور محصول یا محیط باید به گونه‌ای طراحی شده باشد که طرز صحیح استفاده و عملکرد آن قابل فهم بوده و نحوه تعامل با آن مشخص باشد (همان: ۱۵۷).

- چگونگی ارتقاء کارایی طراحی: در بحث کاربردپذیری از مهم‌ترین مواردی که در هر سامانه طراحی نقش تعیین‌کننده دارد این است که اگر ویژگی‌های فیزیکی محصول یا محیط با عملکرد هدف آن هم‌سو باشد، راحتی استفاده و کارآمدی محصول را توجه خواهد داد. به بیانی دیگر اگر عملکرد اجزا و عناصر طرح بهوضوح در راستای هدف شکل گرفته باشد،

شهروندان در فضاهای شهری شده و در نتیجه استقلال را از آنها گرفته است.

به منظور مناسبسازی محیط شهری، ابتدا باید بیان شود که منظور از افراد کم توان چه کسانی هستند؛ تا توان طراحی و مناسبسازی مبلمان شهری را با توجه به نیازهای آنها انجام داد؛ رفع‌زاده افراد کم توان را به هشت دسته افراد معلوم جسمی یا ذهنی، افراد نایینا و کم‌بینا، افراد ناشنا و کم‌شنوا، افراد دارای شکستگی دست و پا، همراه‌داشتن صندلی چرخ‌دار، کالسکه، سبد خرید و غیره، سالمندان، زنان باردار و کودکان تقسیم‌بندی کرده‌اند. هچنین عرب نجفی افراد کم توان را در چهار دسته کم توان نشسته، کم توان ایستاده، بینایی و شناوری خلاصه کرده است. لذا با توجه به مطالعات انجام‌شده، در یک دسته‌بندی کلی افراد کم توان شامل افراد دارای معلولیت، سالمندان، کودکان و افراد دارای محدودیت جسمی موقع نظری زنان باردار می‌باشد:

- معلولیت: معلولیت به محدودیت‌های دائمی جسمی، حسی یا ذهنی - روانی که شخص را در زندگی روزمره در مقایسه با دیگر شهروندان، دچار مشکل می‌کند (دستیار و محمدی، ۱۳۹۵).

- سالمندی: می‌توان گفت، سالمندی شمارش تعداد سال‌های زندگی از بدو تولد است. به طور کلی، ۶۵ سالگی را می‌توان به صورت فراردادی آغاز سالمندی تعیین کرد. در مورد بعضی انسان‌ها انتقال به تدریج انجام می‌شود اما در مورد افراد دیگر انتقال از مرحله‌ای به مرحله دیگر به سرعت و همراه با آسیب‌های روحی شکل می‌گیرد (عیسی‌لو و همکاران، ۸: ۱۳۹۶).

- کودک: کودک به کسی گفته می‌شود که از نظر سن به نمو جسمی و روحی لازم برای زندگی اجتماعی نرسیده باشد؛ اما از کلیه حقوق مدنی برخوردار است و در نتیجه فرقی با بزرگسالان ندارد؛ در ماده ۱ کنوانسیون حقوق کودکان، افراد انسانی زیر ۱۸ سال به عنوان کودک معرفی شده‌اند (پروانه، ۱۳۹۶: ۱۶).

- افراد دارای محدودیت جسمی موقع نظری زنان باردار: افرادی که در طول زندگی با محدودیت‌های حرکتی موقع نظری (افراد باشکستگی‌ها، خانم‌های باردار، افراد با کالسکه و غیره) مواجه می‌شوند. این دسته افراد نیز در فضاهای شهری با مشکلات زیادی دست و پنجه نرم می‌کنند و فعالیت‌های روزانه شان تحت تأثیر این مشکلات قرار می‌گیرند.

به منظور توجه به حقوق و نیازهای افراد کم توان در فضاهای شهری، دیدگاه‌های مختلفی در طراحی شهری وجود دارد؛ نظری شهر دوستدار کودک، شهر دوستدار سالمند، طراحی بدون مانع، طراحی همه‌شمول که در ادامه به آنها پرداخته شده است:

- شهر دوستدار کودک: ابتکار شهرهای دوستدار کودکان^۱، اولین بار در سال ۱۹۹۶ در دومین کنفرانس اسکان بشر سازمان ملل با عنوان «ساخت و تبدیل شهرها به مکان‌های زیست‌پذیر برای همگان» مطرح و طی قطعنامه‌ای امضا شد. بر اساس تعاریف بین‌المللی، شهر دوستدار کودکان شهری است که در آن بخش‌های مختلف جامعه متعهد می‌شوند تا استانداردهای لازم را برای زندگی شایسته کودکان در منطقه خود فراهم کنند (امان‌پور و همکاران، ۱۳۹۸: ۱۳۱).

- شهر دوستدار سالمند: اصطلاح شهر دوستدار سالمند اولین بار در سال



و طراحی عناصر موجود در این محورها باید به گونه‌ای باشد که افراد کم‌توان و توان‌یاب نیز بتوانند به راحتی از آن استفاده نمایند. طی چند دهه اخیر، جنبش حقوق معلولان، موجب اقداماتی در جهت رفع موانع گوناگون در مسیر تردد و مشارکت اشخاص معلول شده است. در سایر کشورها قوانین متعددی به منظور حمایت از حقوق افراد دارای معلولیت به تصویب رسیده است که یکی از اهداف مهم آن قوانین، مناسب سازی و قابلیت دستیابی فضاهای شهری برای اشخاص دارای معلولیت بوده است. اوج این حرکت در عرصه جهانی، تصویب کنوانسیون بین‌المللی «حقوق افراد دارای معلولیت» در تاریخ ۱۳ دسامبر ۲۰۰۶ بود. در این قوانین و مقررات، دولت‌ها، بخش‌های عمومی و گاه اشخاص خصوصی، معهد به مناسب سازی محیط‌اum از شهرها، روستاهای، ساختمان‌ها، تجهیزات، وسایط حمل و نقل عمومی، محیط‌های شغلی و... جهت دستیابی سهل و آسان معلولان شده‌اند (واحد شیرتری و حسنی، ۱۳۹۶: ۲۹۰).

در واقع می‌توان گفت مناسب‌سازی یعنی فراهم‌ساختن شرایط استفاده یکسان تمامی شهروندان، از امکانات موجود در جامعه با هر میزان توانایی روحی و جسمی و مطابق با نیاز آن فرد اعم از رفاهی، اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و منابع طبیعی می‌باشد. در نتیجه مناسب‌سازی یعنی ایجاد محیط‌های بدون مانع و یا تسهیل دسترسی برای همه، تمام شهروندان باید بتوانند، آزادانه و بدون خطر در محیط‌های خود اعم از ساختمان‌های عمومی و معابر شهری حضور یابند و از کلیه حقوق اجتماعی خود برخوردار شوند (یاری‌حسصار و همکاران، ۱۳۹۹: ۱۲۱).

مبلمان شهری برای افراد کم‌توان

مبلمان شهری به مجموعه‌ای از وسائل، اشیاء، دستگاه‌ها، نمادها و عناصری گفته می‌شود که چون در فضاهای باز قرار گرفته‌اند و استفاده عمومی دارند، به این اصطلاح معروف شده‌اند (زنگ‌آبادی و نوری، ۱۳۹۴: ۹). در واقع مبلمان شهری از جمله عناصر سازنده فضای شهری به حساب می‌آید که کمیت و کیفیت، زیبایی، راحتی، دوام و محل استقرار آن نقش بسیار مهمی در دستیابی به شهری زیبا و سالم دارد. همچنین این عناصر در واقع به اجزاء غیرثابت فضاهای شهری که به عنوان عناصر مکمل در میان

کم‌تر اتفاق خواهد افتاد که طراحی به غیر از منظوری که برای آن طراحی شده عمل کرده و یا به طرز نادرست مورد استفاده قرار بگیرد (لیدول، هولدن و باتلر، ۲۰۱۷: ۲۶۱).

- چگونگی ارتقا جذابیت طراحی: پیچیدگی از عوامل اثرگذار در حصول رضایتمندی زیبایی‌شناختی در هر فعالیت طراحی است اما این پیچیدگی باید همراه با نظمی درونی باشد. در واقع اگر ویژگی‌ها و عناصر طراحی از تنوع زیادی برخوردار بوده اماثر کیب زیبایشانه آن تابع اصول کلی نباشد، نتیجه تنها یک طرح آشفته با تنوعی زیاد خواهد بود. از طرفی، مطالعات نشان می‌دهند که کاربران میزان متوسطی از پیچیدگی را ترجیح می‌دهند (همان: ۳۲۹).

- چگونگی تصمیم‌گیری بهتر در طراحی: در طراحی گاه تعمداً از یک عنصر ضعیف در سیستم استفاده می‌شود تا در شرایط بحران، آن عنصر ضعیف باز کارافتادن بتواند اسیب دیدن دین دیگر عناصر حیاتی تر محافظت نماید. در واقع این یک نوع تصمیم‌گیری در طراحی محسوب می‌شود که نتایج آن به نفع کل سیستم است. از آنجایی که هر سیستمی ممکن است زمانی دچار آسیب دیدگی شود، یکی از تصمیمات طراحی قراردادن اجزای یدکی و جایگزین در سیستم است (همان: ۴۱۷). در جدول (۱) اصول مطرح در هر یک از سوالات ذکر شده در ارتباط با طراحی مبلمان شهری، بیان شده است:

طراحی خیابان‌های شهری نیازمند بیشترین دقت و ظرافت می‌باشد. زیرا در فضاهای شهری نظری خیابان، تعاملات اجتماعی به حداقل رسیده، ذهن شهروندان را ابانته از خاطرات جمعی و ذهنیت‌های مشترک می‌گرداند. خیابان‌های شهری مملو از اتفاق‌های متعدد و متنوع‌اند و شهرروندان به دلایل گوناگون و در ساعات مختلف در آن حضور می‌باشند. رجوع به مراکز مهم فعالیتی، خرید، تماشای مغازه‌ها و خرده‌فروشی‌ها، پرسه‌زدن و گردش، دیدن دیگران و دیده‌شدن توسط آنها، همه و همه خیابان‌های شهری را تبدیل به فضایی مترافق از انواع رویدادهای جمعی و فردی برای شهروندان نموده است (پاکزاد، ۱۳۹۳: ۱۳۵). لذا مناسب سازی محورهای شهری برای استفاده تمامی شهروندان امری ضروری است

جدول ۱. اصول فراگیر طراحی. منبع: (لیدول، هولدن و باتلر، ۲۰۱۷: ۷۰-۷۱).

برآوردهم ترازی- فرم انسان‌گونه- بستار- رنگ- هم‌سوئی- انسجام- ثبات- تورش انتخنا- نسبت چهره‌گرایی- ارتباط شکل- زمینه- معیارهای پنج گاهه دسته‌بنده اطلاعات- امتداد بصری- نمودار گوتبرگ- بر جسته‌نمایی- خوف حالی‌ها- بازنمایی شماتیک- نایابی غیر تمدنی- اثرات تداخل- قانون پرگانائز- لایه‌بندهی- خوانایی- نگاشت- حساسیت جهت- آماده‌سازی- هم و اواری- اثر رنگ فرم- نسبت پیام به پارازیت- تشخیص خطر- افکش سه‌بعدی- سوگیری نورپردازی بالا به پایین- ارتباط یکپارچه- پدیداری	چگونگی تأثیرگذاری بر نحوه ادراک طراحی
دسترسی- پیش سازمان‌دهنده- اثر طبیعت دوستی- اثر کلیساي جامع- دسته‌بندهی- شرط سازی کلاسیک- مقایسه- ژرف‌پردازش- اثر مواجهه- بخشش- وروی و خروجی بد- سلسه‌مراتب- غوطه‌ورونه- هرم وارونه- مدل ذهنی- شرطی سازی رفتار کششگر- بار اجرایی- اثر برتری تصوری- نمایش تدریجی- قابلیت خواندن- روزتا استون- شکل‌دهی- گیرایی- دستان سرایی- اثر فون رستورف	چگونگی آموزش از طریق طراحی
قانون- اثر زیبایی کارایی- تایید- محدودیت- کنترل- هزینه منفعت- کنش ارجح- نقطه ورود- خطاهای- قانون فیزیت- باور- فرار- مقابله- تسلیم- قانون هیک- تقلید- تانگر- شخصیت پردازی- مسیریابی	چگونگی ارتقا کارایی طراحی
کهن الگوها- هم ترازی ناحیه‌ای- گرایش به جذابیت- گرایش به چهره‌های کودکانه- ناهمسانی شناختی- فضای دفاع‌بندیر- دنباله فیبوناچی- قاب‌بندهی- نسبت طلایی- تمايلات شکار- پرورش- تراکم گذاره- چشم‌انداز- پناهگاه- قاعده ثالث‌ها- تمایل به زمین هموار- کمیابی- خود متشابهی- تشابه- تقارن- دره غیرطبیعی- اثر وبان- وابی- سایی	چگونگی ارتقا جذابیت طراحی
همگرایی- طراحی تیمی- چرخه توسعه- اثر چشمداشت- ضربی اینتی- چرخه بازخورد- توان انعطاف‌بندیری- کارایی- پیروی فرم از عملکرد- سلسه‌مراتب نیازها- تکرار- چرخه عمر- پیمانگری- پیشو اما پذیرفتی- توزیع نرمال- بیگانه گزینی- تغیی اکام- عملکرد در برابر اولویت- نمونه‌سازی- افزونگی- بستندگی- خطای مقایس- فرم‌های ساختاری- سست‌ترین پیوند	چگونگی تصمیم‌گیری بهتر در طراحی



رنگ های دارای کتراست با محیط اطراف، سیستم های پخش صدا و اطلاعات راهنمای نقشه های تعاملی با مکان جست و جوی آنلاین، در پیوست و ساماندهی این تجهیزات تأثیر زیادی خواهد داشت.

- ایستگاهاتوبوس

وسایل حمل و نقل عمومی به منظور استفاده افراد دارای معلولیت فرد معلول دارای دو مشکل اصلی می باشند: ۱. چگونگی ورود معلولان جسمی - حرکتی به داخل آنها و ۲. محل استقرار این گروه از شهروندان در این وسایل مشکل اول با کمک بالابرها مکانیکی در اتوبوس قابل حل است، به صورتی که هنگام سوارشدن فرد دارای معلولیت، راننده اتوبوس آن را به کار می اندازد و فرد را از کف زمین تاسطح اتوبوس بالا می آورد. همچنین می توان با بهره گیری از ایستگاههای هم سطح با کف اتوبوس و یا استفاده از سطوح شیب دار چوبی در ایستگاهها به حل این مشکل پرداخت. همچنین مشکل دوم را می توان با اختصاص دادن مکان های قرار گیری صندلی چرخ دار در وسیله نقلیه برطرف نمود (شیخالاسلامی و دلچوان، ۴۱: ۱۳۹۳).

از دیگر مشکلات موجود در ایستگاههای اتوبوس چگونگی دسترسی به آنها می باشد. با مکان یابی رمپ به منظور برطرف نمودن اختلاف سطح و با از بین بردن جدول بین ایستگاه و خیابان و همچنین قراردادن پل ارتباطی روی کانال های آب می توان به میزان قابل توجهی مشکلات افراد دارای معلولیت را به منظور دسترسی به ایستگاههای حمل و نقل کاوش داد (عبدالهزاده فرد و همکاران، ۱۳۹۵: ۲۲۲).

دسترسی آسان و سریع به ایستگاههای اتوبوس، طراحی استاندارد ایستگاههای حمل و نقل و برخورداری از امکانات لازم از جمله امنیت می تواند میزان کاربران اتوبوس را افزایش دهد. طراحی استاندارد ساخت ایستگاههای اتوبوس همانند سایر مبلمان شهری سیمای شهر را تحت تأثیر قرار می دهد (ارغان، ۱۳۹۶: ۱۷). در واقع مهم ترین مبلمان شهری در فضای شهری برای استفاده افراد به خصوص افراد کم توان ایستگاههای حمل و نقل می باشد. چراکه افراد کم توان به منظور حضور در فضای شهری و رفع نیازهای خود در سطح شهر نیاز به استفاده از حمل و نقل همگانی دارند؛ لذا این ایستگاهها باید برای تمامی شهروندان قابل استفاده باشند و پیوستگی دسترسی به انواع مختلف سامانه های حمل و نقل و تردد را برای ایشان فراهم نماید به گونه ای که به سهولت به ایستگاه های مترو، اتوبوس های تندرو و تاکسی دسترسی داشته باشد.

- آبخوری

طراحی اکثر آب سرد کن های موجود در شهر، برای استفاده افراد سالم می باشد. برای اینکه افراد دارای معلولیت، بخصوص معلولین روزی صندلی چرخ دار بتوانند از آب سرد کن استفاده نمایند، باید شرایط خاصی را در نظر گرفت (ستاد مناسبسازی شهرداری تهران: ۲۱).

آبخوری هایی که در نقاط مختلف شهر قرار دارند، باید برای استفاده افراد کم توان مناسب سازی شوند. از اصلی ترین مشکلاتی که آبخوری های موجود در سطح شهرها دارند، می توان به قرار داشتن در محلی دور از دسترسی فرد معلول، ارتفاع نامناسب، بی ثباتی و ناپایداری، در دسترس

فضاهای مابین ساختمانها و بنایها قرار می گیرند گفته می شود (مشیری و همکاران، ۱۳۹۲: ۵).

مبلمان شهری دسته بندی گوناگونی دارد اما مهم ترین آنها برای استفاده افراد کم توان و توان یاب، با توجه به مصاحبه های صورت گرفته با کارشناسان و صاحب نظران به صورت زیر می باشد:

- نیمکت

یکی از مهم ترین مبلمان شهری، نیمکت و نشیمنگاه در معابر و فضای شهری می باشد. نیاز افراد کم توان به نیمکت ها و نشیمنگاهها به دلیل محدودیت های جسمی و حرکتی آنها، نسبت به سایر شهروندان بیشتر می باشد؛ لذا مناسب سازی نیمکت ها برای این گروه از افراد سیار مهم می باشد. نیمکت اختراعی از قرن نوزدهم است که از تجهیزات فضاهای سبز سرچشمہ گرفته و از آن زمان تاکنون این عنصر شهری جز عناصر اصلی در فضاهای شهری بوده است (قبری هفت چشم، ۱۳۸۲: ۱۴۷). در واقع نیمکت های یکی از ابتدایی ترین عناصر شهری در فضاهای عمومی به منظور ایجاد احساس آرامش و راحتی شهروندان می باشند (عبدالهزاده فرد و همکاران، ۱۳۹۵: ۲۲۲).

به منظور استراحت افراد کم توان لازم است که نیمکت ها در فواصل مناسب در معابر شهری در نظر گرفته شود. نیمکت ها بر اساس قرار گیری در فضای شهری دارای کارکرد متفاوتی می باشند. در پارک و بوستان ها به علت مکث بیشتر، نیاز به نیمکت بیشتر احساس می شود و در خیابان های عبوری استفاده از نیمکت ها و زمان مکث کمتر است؛ اما این موضوع برای افراد کم توان چندان تفاوت ندارد چراکه این افراد به دلیل محدودیت و ضعف های جسمانی نسبت به سایر افراد بیشتر احساس نیاز به مبلمان است راحتی دارند.

- تابلوهای اطلاع رسانی ایستاده

تابلوها و علائم اطلاع رسانی یکی از مؤثر ترین و در عین حال نسبتاً ارزان ترین عنصر شهری، به منظور غنی ساختن هویت، خوانایی و تطبیق با فضاهای شهری می باشند (قبری هفت چشم، ۱۳۸۲: ۱۹۱).

برای افراد دارای معلولیت، نصب تابلوهای راهنمای جهت یابی در خیابان ها که به صورت نوشته و یا علائم گرافیکی می باشند، به طوری که بتوانند سریع تر و راحت تر مسیر خود را پیدا کنند، دارای اهمیت ویژه ای می باشند (شیخالاسلامی و دلچوان، ۴۱: ۱۳۹۳). همچنین مکان یابی تابلوها و علائم راهنمای و حسی در پارک ها راهنمای می باشد. طراحی این علائم باید به گونه ای باشد که برای تمامی افراد دارای معلولیت قابل استفاده باشد این علائم شامل ماکت مجموعه، تابلو راهنمای، دفترچه راهنمای وغیره است (تقوایی و همکاران، ۱۳۸۹: ۵۵).

عناصر اطلاع رسانی برای افراد کم توان از مهم ترین مبلمان شهری به حساب می آید. چراکه با استفاده از این عناصر این افراد می توانند به مکان های مورد نظر خود دسترسی پیدا کنند؛ لذا طراحی این عناصر باید به گونه ای باشد که تمامی افراد به راحتی بتوانند از آن استفاده نمایند. در این دستگاهها نیز سهولت شناسایی و جذب کاربران خاص که در این بحث جامعه کم توان و توان یاب است از اهمیت بالایی برخوردار است.



بحث و یافته‌ها

مرحله اول: شناسایی استفاده کنندگان، محیط استفاده و استخراج مشکلات مبلمان موجود

در این مرحله به شناسایی موقعیت محور مطالعاتی و همچنین اهمیت آن برای استفاده کنندگان پرداخته شده است (**جدول ۲**). محور مورد مطالعه در این تحقیق خیابان انقلاب اسلامی حدفاصل میدان فردوسی و مکان سازمان بهزیستی شهرستان تهران و به طول ۱/۱ کیلومتر می‌باشد. این محور با وجود انجام اصلاحاتی در آن، همچنان دارای مشکلات فراوانی برای افراد کم‌توان و توان‌یاب می‌باشد. وجود سازمان بهزیستی شهرستان تهران در این محور باعث شده است که افراد کم‌توان به منظور دریافت خدمات، در آن حضور پیدا کنند؛ لذا مناسبسازی همه جانبه در این محور دارای اهمیت بالایی برای این گروه از شهروندان می‌باشد. همچنین این

نبودن دکمه آبسرد کن، نامناسب بودن دکمه آبسرد کن (نیاز به نیرو و فشار زیاد)، و قرار گرفتن آبسرد کن در فرونژستگی دیوار اشاره کرد (شیخ‌الاسلامی و دلچوان، ۱۳۹۳: ۴۲).

می‌توان گفت آبخوری‌های شهری در تمام نقاط دنیا از اهمیت ویژه‌ای برخوردارند. در طراحی آبخوری‌ها عواملی مانند بهداشت محیطی، مصالح مناسب، ارگونومی، زیبایی و همچنین الزامات جانمایی و نگهداری در طراحی، ساخت و اجرای این محصول دارای اهمیت بوده است (ارغان و همکاران، ۱۳۹۶: ۱۳). از موارد مهم در طراحی آبخوری‌ها قابل استفاده بودن آن برای استفاده تمامی افراد نظیر افراد دارای ویلچر، کودکان، زنان باردار و ... می‌باشد که این موضوع نمونه‌های جدیدتر این مبلمان را به سمت تعییه شیرهای آبخوری در سطوح و زوایای مختلف ارتفاعی برده و امکان استفاده را برای افراد باسنین و توانایی‌های مختلف فراهم نموده است.

جدول ۲. شناسایی مشکلات موجود در محور مطالعاتی.

مبلمان شهری	مشکلات موجود در محور هدف	تصاویر مبلمان شهری موجود در محور هدف
نیمکت	عدم مناسبسازی برای افراد دارای معلولیت مصالح نامناسب بدون پشتی بودن نیمکت‌ها عدم برخورداری از دسته و دستگیره جهت سهولت استفاده برای افراد کم‌توان طراحی نازیبا و تکراری مکان باسی نامناسب عدم جذبیت بصوری عدم توجه به نظافت نیمکت‌ها نشیمنگاه نامطلوب و فقدان راهنمای عدم مورداستفاده قرار گرفتن توسط معلولین ضایعه نخاعی با درصد بالای معلولیت	 
تابلوهای اطلاع‌رسانی ایستاده	عدم وجود تابلوهای اطلاع‌رسان چند عملکردی با قابلیت استفاده برای تمامی افراد با سطح توانایی مختلف در طول محور	 
ایستگاه‌های اتوبوس	فقدان رمپ یا رمپ دسترسی مناسب به درون ایستگاه فقدان تابلوهای راهنمای صوتی و تصویری برای کاربران مختلف فقدان آسانسور استاندارد در دسترسی ویلچر و افراد کم‌توان به ایستگاه‌های اتوبوس تندرو فقدان جایگاه استقرار ویلچر فقدان محل استقرار و استراحت مناسب معلولین	 
آبخوری‌ها	متأسفانه در محور مطالعاتی آبخوری وجود ندارد.	-



طراحی مبلمان شهری محور خیابان انقلاب اسلامی
به منظور مناسبسازی برای افراد کم توان و توان یاب
(حدف اصل سازمان بهزیستی شهرستان تهران و میدان فردوسی)

می شود (جدول ۳). به منظور استفاده و دسترسی راحت افراد کم توان و توان یاب اعم از افراد دارای معلویت، کوکان، زنان باردار و سالمندان به مبلمان شهری، این عناصر باید مناسب سازی شوند. لذار عایت نکات مطرح شده در ضوابط و قوانین برای طراحی مبلمان شهری، امری ضروری است. در جدول زیر نیازها و الزامات برای طراحی هر یک از مبلمان شهری مورد نظر در این تحقیق مشخص شده است که بخشی از آنها ضوابط و اصول اولیه و استاندارد در طراحی است و بخشی مخصوص جامعه توان یاب و کم توان که باید در طراحی لحاظ گردد.

محور دارای دو ایستگاه مترو فردوسی و دروازه دولت، دو ایستگاه بی آرتی فردوسی و دروازه دولت و دو ایستگاه اتوبوس حاشیه ای برای اتوبوس های عمومی می باشد که مناسب سازی آنها نیز نقش اساسی در دسترسی افراد کم توان به سازمان بهزیستی ایفا می نماید.

مرحله دوم: تبیین نیازها و الزامات طراحی

پس از شناخت محور و مشکلات آن برای استفاده افراد کم توان و توان یاب به بررسی نیازها و الزامات در طراحی مبلمان شهری پرداخته

جدول ۳. مهم ترین نیازها و الزامات طراحی مبلمان شهری. منبع: (ضوابط و مقررات شهرسازی و معماری برای افراد معلول، ۱۳۹۸)

مبلمان شهری	نیازها و الزامات طراحی
نیمکت ها	✓ مکان های نشستن حداقل ۶۰ سانتی متر از جریان حرکت عقب بشنیدن. ✓ ارتفاع نشستنگاه نیمکت ۴۰ تا ۴۵ سانتی متر باشد. ✓ عمق نشیمن بین ۴۰ تا ۴۵ سانتی متر و در صورتی که نیمکت دارای پشتی باشد ۴۵ تا ۴۸ سانتی متر باشد.
	✓ برای استقرار صندلی چرخ دار، باید فضایی به ابعاد حداقل ۱۲۰×۸۵ سانتی متر در مجاورت نیمکت در نظر گرفته شود. ✓ مکان یابی نیمکت ها تباید مانع تردد برای صندلی چرخ دار شود.
	✓ در جایی که اعداد، حروف، خط بریل و نمادهای بر جاسته استفاده می شود، باید در ارتفاع ۸۰-۱۱۰ سانتی متر از سطح زمین واقع شوند. همچنین ارتفاع بر جستگی باید حداقل ۱/۵ میلی متر باشد. ✓ استفاده از سنسورهای حرکتی جهت تشخیص عبور افراد نابینا و بخش پیغام صوتی. ✓ علامت برای اطلاع رسانی باید قابل درک و قابل خواندن باشد.
تابلوهای اطلاع رسانی ایستاده	✓ وجود راهنمایی برای استفاده معلولان حسی (خط بریل و تابلوهای صوتی) کف ایستگاه بی آرتی باید از مصالح سخت، ثابت، غیر لغزند و هموار مجهز به نشانگرهای لمسی باشد. ✓ در ایستگاههای اتوبوس، مکان یابی سرینهاده، حفاظت مناسب، نیمکت و صندلی مسیر دسترسی از خارج از ایستگاه تا سکوها باید به صورت پیوسته، دسترسی پذیر و بدون مانع باشد. ✓ دسترسی به ایستگاهها باید به وسیله آسانسور در کنار پله و پله بر قی امکان پذیر باشد.
	✓ سطح محل انتظار مسافر برای اتوبوس باید هم سطح با کف اتوبوس باشد. ✓ حداقل اختلاف ارتفاع و فاصله افقی ۲ سانتی متر است.
	✓ در ایستگاههای اتوبوس، مکان یابی سرینهاده، حفاظت مناسب، نیمکت و صندلی با ارتفاع ۴۵ سانتی متر و با میله دستگرد به ارتفاع ۷۰ سانتی متر از کف الزامي است. ✓ وجود رمپ دسترسی و شبی رمپ دسترسی به ایستگاه حداقل ۸ درصد.
آبخوری ها	✓ ارتفاع عمومی شیر آب حدود ۱۱۰ تا ۱۱۰ سانتی متر از کف. ✓ تأمین شیر آبخوری دو سطح، یکی حدود ۱۰۰ برای افراد ایستاده و دیگری حدود ۸۵ برای افراد سوار بر ویلچر. ✓ پیش بینی فضای آزاد به ارتفاع ۷۰-۷۵ سانتی متر از کف تا پایین لبه آبخوری. ✓ تعییه شیر مستقل برای امکان پر کردن بطری و لیوان شخصی.
	✓
	✓



تصویر ۱. طراحی نیمکت های پیشنهادی

همچنین ضوابط و مقررات پیشنهادی برای مناسب سازی نیمکت ها به صورت مندرج در جدول (۴) می باشد.

تابلوهای اطلاع رسانی ایستاده

همان طور که در تصویر (۲) مشاهده می شود، مواردی که باید در طراحی تابلوهای اطلاع رسانی ایستاده در نظر گرفته شود به صورت زیر می باشد:

- ✓ روشانی کافی برای دید در شب؛

مرحله سوم: طراحی (تولید و ارائه ایده ها)

در این مرحله پس از بررسی مشکلات موجود و با توجه به نیازها و الزامات، طراحی مبلمان شهری انجام شده است:

نیمکت ها

همان طور که در تصویر (۱) مشاهده می شود، با توجه به ضعف و ناتوانی کاربران موردنظر نکات زیر باید در طرح پیشنهادی لحاظ شود:

- ✓ تجهیز نیمکت به پشتی و سایبان؛

✓ تأمین دسته ها و دستگیره ها در حداقل ن نقاط ممکن جهت سهولت در نشستن افراد کم توان و سهولت بلند شدن از نیمکت؛

- ✓ در نظر گرفتن محلی برای استقرار افراد کم توان و افراد دارای ویلچر؛

✓ تأمین تکیه گاهی برای افراد مسن و کم توان که امکان نشستن ندارند ولی نیاز به استراحت وقت دارند؛

- ✓ ترکیب با گلستانهای تزئینی جهت تاطیف فضای استفاده؛

✓ مکان یابی مناسب؛

✓ استفاده از مصالح هماهنگ با اقلیم تهران برای کفی و پشتی جهت گرم و یا سرد شدن های شدید در فصل تابستان و زمستان.



جدول ۴. ضوابط پیشنهادی برای طراحی نیمکت‌ها.

- جنس کفی نشینی و تکیه گاه با اقلیم شهر تهران و استفاده در فضای باز همانگ باشد؛
- ترکیب با گلچای جهت تلطیف فضای نشستن و جذب مشارکت شهروندی توصیه می‌گردد؛
- زوایای تیز و نایین اختناب و یا در صورت ضرورت فرمی، با متریال مناسب پوشانده شود؛
- مکان‌های نشستن حداقل ۶۰ سانتی‌متر از جریان حرکت عقب پنشینند؛
- نوارهای کفسازی نایینایان در محل قرار گیری نیمکت نشان گذاری شده و به این محل‌ها هدایتگر باشد؛
- حداقل فاصله میان دو مکان استراحت در طول مسیر پیاده ۲۰۰ متر (ین ۱۰۰ تا ۲۰۰) باشد؛
- ارتفاع شیمینگاه نیمکت باید در ارتفاع بین ۴۰ تا ۴۵ سانتی‌متر باشد؛
- پشتی نیمکت باید در ارتفاع ۷۵ تا ۸۰ سطح زمین باشد؛ همچنین زاویه پشتی نیمکت ۱۰۰ الی ۱۱۵ درجه باشد؛
- جادستی‌ها در ۲۰ تا ۳ سانتی‌متر بالای سطح نیمکت قرار داده شوند و عمق نشینی کاه بین ۴۵ تا ۵۰ سانتی‌متر باشد؛
- برای استقرار صندلی چرخ دار، فضایی به ابعاد حداقل ۱۲۰×۸۵ سانتی‌متر در نظر گرفته شود؛
- در محل قرار گیری نیمکت، محدود کننده‌هایی برای جلو گیری از عقب‌رفتن و سقوط ویلچر تعییه گردد؛
- از تکیه گاه‌های ایستاده-نشستن در ترکیب و یا در کنار نیمکت‌ها استفاده گردد؛
- نیمکت‌ها باید بهوضوح قابل مشاهده بوده و با رنگ متماد از محیط اطراف باشند؛
- نیمکت‌ها در مناطق امن از نظر وسائل نقلیه و شفاقتی محیط با روشنایی کافی قرار داده شوند؛
- در صورت امکان در نقاطی چون دوراهی‌ها، تقاطع‌ها و مجاورت تلفن‌های عمومی و آبهایی، رمپ‌ها و پلکان، نیمکت‌هایی برای نشستن فرد معلوم تعییه شود؛
- در محل قرار گیری بنای‌های عمومی از هر دو نوع نیمکت معمولی و نیمکت‌های مخصوص در کنار هم و به تعداد کافی استفاده گردد.

جدول ۵. ضوابط پیشنهادی برای طراحی تابلوهای اطلاع‌رسانی.

- سازه اصلی از متریال مقاوم و ماندگار در نظر گرفته شده باشد؛
- زوایای تیز و نایین اختناب و یا در صورت ضرورت فرمی با متریال مناسب پوشانده شود؛
- جهت حداقل اسکان استفاده برای افراد کم‌توان و معلول، اطلاع‌رسانی‌های صوتی (شما اینجا هستید، متوجه کجاست و ...) بر روی المان وجود داشته باشد که با عبور رهگذر شروع به پخش نماید؛
- تامین امکانات مرتبه با تجهیزات هوشمند با پیش‌بینی شرایط خاص استفاده و نگهداری پیشنهاد می‌گردد.
- دسترسی به واي بازه‌های اختصاصی برای جامعه کاربر
- امکان شارژ تلفن همراه با تمهیدات مختصر جامعه هدف
- امکان تهیه شارژ اعتمیار تلفن‌های همراه
- استفاده از سنسورهای شرکی جهت تشخیص عبور افراد نایینا و پخش پیغام‌های آگاهی‌دهنده صوتی؛
- تابلوهای جهت نما برای شناسایی مکان‌ها و مقاصد خاص محدوده همچون ایستگاه‌های مترو و اتوبوس و بنای‌های خاص برای اطلاع‌رسانی سریع تعییه گردد؛
- استفاده از نمایشگرهای هوشمند لمسی با امکان جست‌وجوی مکانی در صورت عدم محدودیت‌های محیطی توصیه می‌گردد؛
- تابلو دارای سرپناه، روشنایی کافی جهت خوانایی و شناسایی در شب را داشته باشد؛
- در محل قرار گیری بنای‌های عمومی که افراد پس از استفاده از آنها نیازمند جهت یابی هستند تصب این المان ضروری است؛
- مکانیابی مناسب در طول مسیر صورت پذیرد به گونه‌ای که مانع تردد رهگذران نگردد؛
- نوارهای کفسازی نایینایان در محل قرار گیری تابلوها نشان گذاری شده و هدایتگر به این محل‌ها باشد؛
- تابلوها باید بهوضوح قابل مشاهده بوده و با رنگ متماد از محیط اطراف باشند تا برای افراد با محدودیت‌های بینایی قابل تشخیص باشند؛
- ارتفاع زواعد و بیرون زدگی‌های اجرای تابلو که به درون گذر نفوذ می‌کنند از ۲۰ سانتی‌متر کمتر نباشد.



تصویر ۳. طراحی ایستگاه اتوبوس پیشنهادی.



تصویر ۲. طراحی تابلوهای اطلاع‌رسانی پیشنهادی.

✓ پراکنش و مکان‌یابی مناسب.

ضوابط و مقررات پیشنهادی برای مناسب سازی تابلوهای اطلاع‌رسانی به صورت مندرج در جدول (۵) می‌باشد.

■ ایستگاه‌های اتوبوس

همان‌طور که در تصویر (۳) مشاهده می‌شود، مواردی که باید در

✓ استفاده از رنگ‌های مناسب و خوانا؛

✓ استفاده از خط بربیل؛

✓ وجود نمایشگر ساعت؛

✓ تابلوهای جهت‌نمای مکان‌های شاخص و دسترسی به حمل و نقل عمومی

✓ وجود نوار صوتی و سنسور حرکتی به منظور راهنمایی افراد کم‌توان



طراحی مبلمان شهری محور خیابان انقلاب اسلامی
به منظور مناسبسازی برای افراد کم توان و توان یاب
(حدفاصل سازمان بهزیستی شهرستان تهران و میدان فردوسی)
جدول ۷. ضوابط پیشنهادی برای طراحی آبخوری ها.

- طراحی سازه از متریال مقاوم و ماندگار در نظر گرفته شده باشد.
- زوایای تیز نا اینمن اجتناب و یا در صورت ضرورت فرمی، با متریال مناسب پوشانده شود.
- شیر چربان آب پایستی حداقل ۱۰ سانتی متر ارتفاع داشته باشد.
- شیر آبخوری حداقل در دو سطح، یک حدود ۱۰۰ الی ۱۰ سانتی برای افراد ایستاده و دیگری حدود ۸۵ برای افراد دارای ویلچر تامین گردد.
- پیش بینی فضای آزاد به ارتفاع ۷۵ الی ۷۰ سانتی متر از کف تا پایین لبه آبخوری در زیر آن الزامی است.
- مکان پایی مناسب در طول مسیر صورت پذیرد به گونه ای که مانع تردد رهگذران نگردد و فضای کافی جهت استقرار افراد و ویلچیر در مقابل آن وجود داشته باشد.
- نوارهای کفسازی نایینیان در محل قرار گیری آب خوری نشان گذاری شده و هدایتگر به این محلها باشد.
- فضای پا و فضای قرار گیری ویلچیر در طراحی در نظر گرفته شود.
- فضای آزاد و مسطح به ابعاد حداقل ۱۱۰ در ۱۴۰ سانتی متر جلوی آب خوری برای ویلچیر در نظر گرفته شود.
- شیر مستقل برای امکان پر کدن بطری و لیوان شخصی دارای فضای بیشتر در زیر آن نسبت به سایر شیرها توصیه می گردد.
- کلیه آبخوری های نصب شده در فضاهای باز و عمومی باید برای افراد دارای معلویت نیز قابل دسترس و استفاده باشد.
- دریچه سرویس و نگهداری بهت دسترسی به تجهیزات داخلی آب و فاضلاب با رعایت تمییدات ایمنی و سرقت در نظر گرفته شود.
- در صورت استفاده از متریال های فلزی با رنگ پوششی، تمامی سطوح حتی سطوح داخلی با رنگ های الکترواستاتیک اندود گردد.

به صورت مندرج در جدول (۶) می باشد.

■ آبخوری ها

همان طور که در تصویر (۴) مشاهده می شود، در طراحی آبخوری ها باید موارد زیر در نظر گرفته شده است:

- ✓ استفاده از مصالح بادوام و مقاوم؛
- ✓ در نظر گرفتن انواع افراد کم توان؛
- ✓ دسترسی با استفاده از موزاییک های مخصوص نایینیان؛
- ✓ ارتفاع مناسب؛
- ✓ اختصاص دادن فضا برای قرار گیری ویلچر.

همچنین ضوابط و مقررات پیشنهادی برای مناسب سازی آبخوری ها به صورت مندرج در جدول (۷) می باشد.

مرحله چهارم: ارزیابی

به منظور ارزیابی طرح های پیشنهادی، پرسشنامه های طراحی و در اختیار ۵۰ نفر از کارشناسان و صاحب نظران قرار داده شد. نتایج ارزیابی طراحی های پیشنهادی در تصاویر (۷-۵) نشان داده شده است. همان طور که مشاهده می شود، طراحی های انجام شده در سه بخش طراحی و تناسب، جانمایی و خوانایی و ایمنی، از نظر کارشناسان برای استفاده افراد کم توان و توان یاب به میزان زیادی مناسب می باشد.

جدول ۶. ضوابط پیشنهادی برای طراحی ایستگاه های اتوبوس

- نوارهای کفسازی نایینیان در پیاده رو به محل قرار گیری ایستگاه های اتوبوس نشان گذاری شده و هدایتگر به این محلها باشد. همچنین ایستگاه مجهز به سطل زباله باشد؛
- در ورودی ایستگاه، کاره رمپ، کتابه پله ها و در بدنه های داخلی ایستگاه میله های دستگرد برای افراد کم توان و سالمند در دو ارتفاع حدود ۶۰ سانتی متری برای کودکان و حدود ۸۵ الی ۹۰ سانتی متری برای بزرگسالان تعییه گردد؛
- رمپ با شبیب استاندارد (حداکثر ۸ درصد) و با عرض مفید حداقل ۱۲۰ سانتی متر در کناره ایستگاه تأمین گردد و سایر شرایط مطابق با بند ۱-۶-۶ ضوابط و مقررات شهرسازی و معماری برای افراد دارای معلویت (مرکز تحقیقات راه، مسکن و شهرسازی) در نظر گرفته شود؛
- تأمین محل استقرار ویلچر در کنار نیمکت عمومی با ابعاد حداقل ۸۰ در ۱۲۰ سانتی متر الزامی است؛
- راهنمایی های قابل استفاده برای انواع معلویان حسی (خط بریل و تابلوهای صوتی) در ایستگاه تأمین گردد؛
- هشدار دنده های صوتی برای افراد ناشنوا (تکرار شماره، اعلام موجودی، اعلام مصرف و غیره)، تأمین گردد؛
- ارزش های افزوده همچون امکان اتصال وای فای به اینترنت، امکان شارژ تلفن های همراه و امکان خرید الکترونیک پلیت و غیره در ایستگاه اتوبوس از پیاده رو باید به صورت پیوسته و بدون مانع باشد؛
- ارتفاع کف ایستگاه حدود ۳۰ الی ۴۵ سانتی متر بر اساس ارتفاع ورودی غالب اتوبوس های محدوده در نظر گرفته شود؛
- تجهیزات پرداخت و صدور بلیت باید دسترس پذیر باشد؛
- وجود سرپناه و مخصوصیت پشتی چهت امنیتی افراد ضروری است؛
- ایستگاه دارای روشنایی کافی برای استفاده و شناسایی ایستگاه در شب تأمین گردد؛
- سطح محل انتظار مسافر برای اتوبوس باید همتراز با کف اتوبوس باشد. حداقل فضای آزاد با ابعاد ۲۵۰×۱۵۰ سانتی متر در محل سوار و پیاده رو شدن از اتوبوس باید وجود داشته باشد.



تصویر ۴. طراحی آبخوری های پیشنهادی.

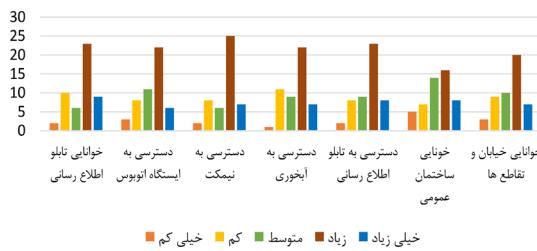
طراحی ایستگاه های اتوبوس در نظر گرفته شود، بدین صورت می باشد:

- ✓ وجود موزاییک های مخصوص نایینیان؛
- ✓ محل استقرار ویلچر؛
- ✓ وجود نیمکت کودکان و بزرگسالان؛
- ✓ تابلو راهنمایی برای استفاده شخص دارای ویلچر؛
- ✓ تابلو راهنمایی با خط بریل برای نایینیان؛
- ✓ رنگ و مصالح مناسب؛
- ✓ سطل زباله با قابلیت استفاده برای فرد دارای ویلچر؛
- ✓ میله های دستگرد برای افراد کم توان؛
- ✓ وجود رمپ با شبیب استاندارد؛
- ✓ وجود بلندگوهای هشدار دهنده و صوتی؛
- ✓ مکان پایی مناسب ایستگاهها.

ضوابط و مقررات پیشنهادی برای مناسب سازی ایستگاه های اتوبوس

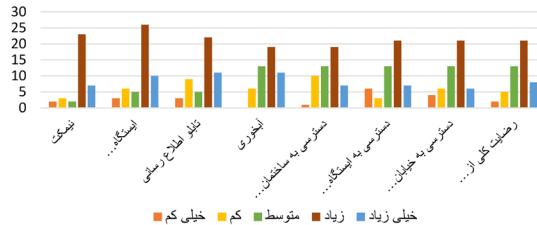


جانمایی و خوانایی



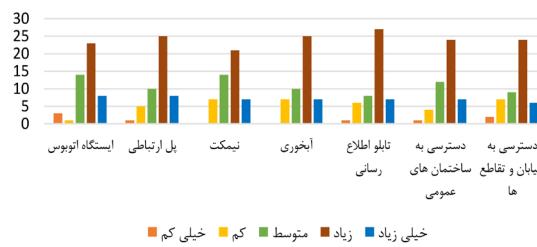
تصویر ۶. رضایت کارشناسان از وضعیت جانمایی و خوانایی در طراحی‌های پیشنهادی (نفر).

طراحی و تناسب



تصویر ۵. رضایت کارشناسان از طراحی‌های پیشنهادی (نفر).

ایمنی



تصویر ۷. رضایت کارشناسان از وضعیت ایمنی در طراحی‌های پیشنهادی (نفر).

نتیجه گیری

مناسب‌سازی مبلمان شهری و به دنبال آن جلب رضایت افراد کم‌توان و توان‌یاب و حضور آنها در فضاهای شهری مستلزم همکاری تمامی سازمان‌ها و شرکت‌های وابسته به شهرداری می‌باشد. چراکه مبلمان شهری بخشی از فضای شهری است و با مناسب‌سازی کامل فضای شهری می‌توان

جدول ۸. دسته‌بندی و اولویت‌بندی ضوابط پیشنهادی.

ضوابط پیشنهادی				دسته‌بندی
آبخوری	ایستگاه اتوبوس	تابلو اطلاع‌رسانی	نیمکت	
✓ شیر جریان آب باستی حداقل ۱۰ پله‌ها و در بدنه‌های داخلی ایستگاه میله‌های دستگرد برای افراد کم‌توان و سالمدن در دو ارتفاع حدود ۶۰ سانتی برای کودکان و حدود ۱۰ سانتی برای افراد ایستاده و دیگری حدود ۸۵ برای افراد سوار بر ویلچر تأمین گردد.	✓ شیر جریان آب باستی حداقل ۱۰ سانتی متر از کف تا پایین لبه آبخوری شرایط رمپ مطابق با بند ۱-۲-۶-۷-۸-۹ ضوابط و مقررات شهرسازی و معماری برای افراد ماندگار در نظر گرفته شده باشد.	✓ تامین امکانات مرتبه با تجهیزات هوشمند - ایستگاه شارژ تلفن همراه - مکان‌های نشستن حداقل ۶ سانتی‌متر از جریان حرکت تابلو که به درون گفتر نفوذ می‌کنند از ۲۰ سانتی‌متر کم‌تر نباشد.	✓ برای استقرار صندلی پیشنهاد می‌گردد: - دسترسی به ابعاد حداقل ۱۲۰×۸۵ سانتی‌متر در نظر گرفته شود.	مناسب‌سازی مبلمان شهری و به دنبال آن جلب رضایت افراد کم‌توان و توان‌یاب و حضور آنها در فضاهای شهری مستلزم همکاری تمامی سازمان‌ها و شرکت‌های وابسته به شهرداری می‌باشد. چراکه مبلمان شهری بخشی از فضای شهری است و با مناسب‌سازی کامل فضای شهری می‌توان
✓ ارتفاع کف ایستگاه حداقل ۴۵ سانتی‌متر با ایستاده و صدور بلیت باشد.	✓ ارتفاع کف ایستگاه حداقل ۴۰ تا ۴۵ سانتی‌متر باشد.	✓ ارتفاع شیمینگاه نیمکت باید در ارتفاع بین ۴۰ تا ۴۵ سانتی‌متر باشد.	✓ ارتفاع شیمینگاه نیمکت باید در ارتفاع بین ۴۰ تا ۴۵ سانتی‌متر باشد.	تناسب و طراحی
✓ ارتفاع کف ایستگاه حداقل ۴۰ تا ۴۵ سانتی‌متر باشد.	✓ ارتفاع کف ایستگاه حداقل ۴۰ تا ۴۵ سانتی‌متر باشد.	✓ پشت نیمکت باید در ارتفاع ۷۵ تا ۸۰ از سطح زمین باشد؛ همچنین زاویه پشت نیمکت ۱۱۵ الی ۱۰۰ درجه باشد.	✓ پشت نیمکت باید در ارتفاع ۷۵ تا ۸۰ از سطح زمین باشد؛ همچنین زاویه پشت نیمکت ۱۱۵ الی ۱۰۰ درجه باشد.	
✓ ارتفاع کف ایستگاه حداقل ۴۰ تا ۴۵ سانتی‌متر باشد.	✓ ارتفاع کف ایستگاه حداقل ۴۰ تا ۴۵ سانتی‌متر باشد.	✓ سانتی‌متر بالای سطح نیمکت قرار داده شوندو عمق نشیمنگاه بین ۴۰ تا ۴۵ سانتی‌متر باشد.	✓ سانتی‌متر بالای سطح نیمکت قرار داده شوندو عمق نشیمنگاه بین ۴۰ تا ۴۵ سانتی‌متر باشد.	
✓ ارتفاع کف ایستگاه حدود ۳۰ الی ۴۵ سانتی‌متر بر اساس ارتفاع ورودی غالب اتوبوس‌های محدوده در نظر گرفته شود.	✓ ارتفاع کف ایستگاه حدود ۳۰ الی ۴۵ سانتی‌متر باز و عمومی باید افراد دارای اتوبوس‌های محدوده در نظر گرفته شود.	✓ از تکیه‌گاه‌های ایستاده نشستن در ترکیب و یا در کنار نیمکت هاستفاده گردد.	✓ از تکیه‌گاه‌های ایستاده نشستن در ترکیب و یا در کنار نیمکت هاستفاده گردد.	
✓ ارتفاع کف ایستگاه حدود ۳۰ الی ۴۵ سانتی‌متر باز و عمومی باید افراد دارای اتوبوس‌های محدوده در نظر گرفته شود.	✓ ارتفاع کف ایستگاه حدود ۳۰ الی ۴۵ سانتی‌متر باز و عمومی باید افراد دارای اتوبوس‌های محدوده در نظر گرفته شود.	✓ از تکیه‌گاه‌های ایستاده نشستن در ترکیب و یا در کنار نیمکت هاستفاده گردد.	✓ از تکیه‌گاه‌های ایستاده نشستن در ترکیب و یا در کنار نیمکت هاستفاده گردد.	



طراحی مبلمان شهری محور خیابان انقلاب اسلامی
به منظور مناسبسازی برای افراد کم توان و توانیاب
(حدفاصل سازمان بهزیستی شهرستان تهران و میدان فردوسی)

آبخوری	ایستگاه اتوبوس	تابلو اطلاع‌رسانی	نیمکت	Dسته‌بندی
				ضوابط پیشنهادی
<ul style="list-style-type: none"> ✓ زیرساخت‌های فاضلاب و تأمین آب شرب در زیر دستگاه و ارتیاطات آن به زیرساخت موجود در نظر گرفته شود. ✓ در صورت استفاده از متريال‌های فلزی با رنگ پوششی، تمامی سطوح حتی سطوح داخلی با رنگ‌های الکترواستاتیک اندود گردد. ✓ فرم کلی در هماهنگی با سایر مبلمان پیشنهادی باشد. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ سطح محل انتظار مسافر برای اتوبوس باید همتراز با گفت اتوبوس باشد. حداکثر اختلاف ارتفاع و فاصله افقی قابل قبول ۲ متر است. ✓ حداقال فضای آزاد با ابعاد 250×150 سانتی‌متر است. ✓ تابلو که به درون گذر نفوذ می‌کنند از اتوبوس باید وجود داشته باشد. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تامین امکانات مرتبط با تجهیزات هوشمند پیشنهاد می‌گردد: - دسترسی به وای فای - امکان شارژ تلفن همراه - امکان تهیه شارژ اعتبار تلفن‌های همراه ✓ ارتفاع زوائد و بیرون‌زدگی‌های اجرای تابلو که به درون گذر نفوذ می‌کنند از 220×150 سانتی‌متر کمتر نباشد. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ترکیب با گلچای جهت تاطفی فضای نشستن و جذب مشارکت شهروندی توصیه می‌گردد. 	تناسب و طراحی
<ul style="list-style-type: none"> ✓ مکان‌یابی مناسب در طول مسیر صورت پذیرد به گونه‌ای که مانع تردد رهگذران نگردد و فضای کافی جهت استقرار افراد و بیلچیر در مقابل آن وجود داشته باشد. ✓ نوارهای کنسایزی نایابنایان در محل قرار گیری آب خروی نشان گذاری شده و هدایتگر به این محل باشد. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ راهنمایی‌های قابل استفاده برای انواع معلوان حسی (خط بریل و تابلوهای صوتی) در ایستگاه تأمین گردد. ✓ هشدار دندنه‌های صوتی (تکرار شماره، اعلام موجودی، اعلام مصرف و غیره) تأمین گردد. ✓ ایستگاه دارای روشنایی کافی برای استفاده ایستگاه در شب تأمین گردد. ✓ نوارهای کنسایزی نایابنایان در پیاده رو به محل قرار گیری ایستگاه‌های اتوبوس نشان گذاری شده و همچنین ایستگاه مجهز به سطل زباله باشد. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ استفاده از سنسورهای حرکتی جهت تشخیص بیور افراد نایابنا و پخش پیغام‌های آگاهی‌دهنده صوتی. ✓ جهت حداکثر امکان استفاده برای افراد کم‌توان، اطلاع‌رسانه‌های صوتی (شما اینجا مستید، متوجه کجاست و غیره) بر روی المان چون دوراهی‌ها، تقطیع‌ها و مجاورت تلفن‌های عمومی و آبخوری‌ها، و رمپها و پلکان، نیمکت‌هایی برای نشستن تعبیه شود. ✓ نیمکت‌ها باید به وضوح قابل مشاهده بوده و با رنگ متناسب از محیط اطراف باشند. ✓ در محل قرار گیری بنایی در شب را داشته باشد. ✓ در محل قرار گیری بنایی عمومی که افراد پس از استفاده از آنها نیازمند جهت یابی هستند نصب این المان ضروری است. ✓ نیمکت‌ها باید در طول مسیر صورت پذیرد به گونه‌ای که مانع تردد رهگذران نگردد. ✓ نوارهای کنسایزی نایابنایان در محل قرار گیری تابلوها نشان گذاری شده و هدایتگر به این محلها باشد. ✓ تابلوها باید به وضوح قابل مشاهده بوده و با رنگ متناسب از محیط اطراف باشند. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ نیمکت‌ها در مناطق امن از نظر وسایل نقشه و شفافیت محیط با روشنایی کافی قرار داده شوند. ✓ در صورت امکان در نقاطی چون دوراهی‌ها، تقطیع‌ها و مجاورت تلفن‌های عمومی و آبخوری‌ها، و رمپها و پلکان، نیمکت‌هایی برای نشستن تعبیه شود. ✓ نیمکت‌ها باید به وضوح قابل مشاهده بوده و با رنگ متناسب از محیط اطراف باشند. ✓ در محل قرار گیری بنایی در نوع نیمکت عمومی از هر در نیمکت معمولی و نیمکت‌های مخصوص استفاده گردد. ✓ نوارهای کنسایزی نایابنایان در محل قرار گیری نیمکت نشان گذاری شده و به این محل‌ها هدایتگر باشد. 	جانمایی و خوانایی
<ul style="list-style-type: none"> ✓ زوایای تیز و نا این مناسب و یا در صورت ضرورت فرمی، با متريال مناسب پوشانده شود. ✓ در پیچ سروپیس و نگهداری جهت دسترسی به تجهیزات داخلی آب و فاضلاب با رعایت تمیه‌دادهای اینمنی در نظر گرفته شود. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ وجود سریناه و مخصوصیت پشتی جهت امنیت ذهنی افراد پوشانده شود. ✓ سازه اصلی از متريال مقاوم و ماندگار در نظر گرفته شده باشد. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ زوایای تیز و نا این مناسب و یا در صورت ضرورت فرمی، با متريال مناسب پوشانده شود. ✓ در محل قرار گیری نیمکت، محدود کننده‌هایی برای جلوگیری از عقب‌رفتن و سقوط و پیلچر تعبیه گردد. ✓ جنس کنی نشینی و تکیه گاه با اقسام شهر تهران و استفاده در فضای باز هماهنگ باشد. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ زوایای تیز و نا این مناسب و یا در صورت ضرورت فرمی، با متريال مناسب پوشانده شود. ✓ در محل قرار گیری نیمکت، محدود کننده‌هایی برای جلوگیری از عقب‌رفتن و سقوط و پیلچر تعبیه گردد. ✓ جنس کنی نشینی و تکیه گاه با اقسام شهر تهران و استفاده در فضای باز هماهنگ باشد. 	ایمنی

ویژگی‌های مبلمان شهری در مناطق میانی و مرکزی ایران، کنفرانس پژوهش‌های معماری و شهرسازی اسلامی و تاریخی ایران، شیراز، ۱۳۹۶-۱، استباری، فاطمه؛ رحیمی خلیفه کنندی؛ استیصاری، کیمیا و مصطفایی، دادو (۱۳۹۹)، مقاهمیم و شاخص‌های شهر دوستدار سالم‌مند، فصلنامه علمی آموزش بهداشت و رانسایی سلامت، شماره ۹-۵.

اعتماد شیخ‌الاسلامی، فائزه؛ دلخوان، صدفان (۱۳۹۳)، روش مناسبسازی محیط شهری برای افراد معلول، نشریه صفه، شماره ۶۵، ۳۵-۶۰.

امانپور، سعید؛ مرادی فرد، سمیرا و حسین‌زاده، اکبر (۱۳۹۸)، نقش آرام‌سازی ترافیک در برنامه‌ریزی شهری‌های دوستدار - کودک و انسان‌محور، فصلنامه علمی مطالعات برنامه‌ریزی‌سکونتگاه‌های انسانی، شماره ۱۲۹، ۱۴۶-۱۲۹.

پاکزاد، جهانشاه (۱۳۹۳)، مبانی نظری و فرایند طراحی شهری، انتشارات شهری

یعنی نیمکت‌های ایستگاه‌های اتوبوس، آبخوری‌ها و تابلوهای اطلاع‌رسانی استاده در محور مطالعاتی، که به دلیل وجود سازمان بهزیستی شهرستان تهران برای افراد دارای معلومات از اهمیت بالایی برخوردار است، مناسبسازی نمود تا این شهرهای دوستدار نیاز به کمک دیگر افراد بتوانند به منظور رفع نیازهای خود در این محور حضور یابند.

پی‌نوشت‌ها

1. CFC.

فهرست منابع فارسی

ارغان، عباس؛ میرخانی، فاطمه‌سادات و اکبرپور، مریم (۱۳۹۶)، بررسی



- عرب نجفی، سیده زهرا (۱۳۹۶)، راهنمای طراحی شهری مناسب برای افراد دارای محدودیت‌های جسمی و حرکتی در محلات مسکونی، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه شهید بهشتی.
- عیسی‌لو، شهاب‌الدین؛ جمعه‌پور، محمود و خاکسازی رفسنجانی، علی (۱۳۹۶) نیازهای مشکلات سالمندان در فضاهای شهری (مطالعه موردی: خیابان‌های بخش مرکزی شهر قم)، پژوهشنامه مددکاری اجتماعی، شماره ۶، ۳۹-۱.
- قبری هفت‌چشم، ابوالفضل (۱۳۸۲)، بررسی مشکلات و نارسایی‌های مبلمان شهری با تأکید بر عابر پیاده مورد نموده شهر تبریز محدوده چهار راه آبرسانی تا تقاطع شهید بهشتی، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تبریز.
- کیانی، مژگان؛ مطالبی، سیده آمنه؛ میرزاوه، منیرالسادات و محمدی، فاطمه (۱۳۹۸)، ارزیابی شاخص‌های شهر دوستدار سالمند شهر قزوین: فضاهای باز شهری، ساختمان‌ها و مکان‌های عمومی، مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی قزوین، شماره ۵، ۴۳۹-۴۳۰.
- لیدول، ویلام؛ هولدن، کریتینا و بوتلر، جیل (۲۰۱۷)، اصول فراگیر طراحی راهنمودهای مبتنی بر مثال در طراحی میلماز، ترجمه ناصر کلینی مقانی و مرتضی فرهودی، تهران: سازمان زیباسازی شهر تهران.
- مشیری، رحیم؛ رحمانی، بیژن و اسلامی‌راد، قربان (۱۳۹۳)، مقایسه تطبیقی منظر بافت‌های شهر براساس شاخص‌های مبلمان شهری (مطالعه موردی: شهر بهشهر)، فصلنامه جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری چشم‌انداز زرگرس، سال ۶، ۸۱-۸۰.
- معاونت شهرسازی و معماری اداره کل معماری و ساختمان شهرداری، ستاد مناسبسازی شهر تهران، خصوصی و مستور العمل مناسب‌سازی - فضاهای شهری و سامانه‌های حمل و نقل برای افراد معلول جسمی و حرکتی واحد شیرتری، مصطفی و حسنی، علیرضا (۱۳۹۶)، تحلیل حقوقی نقش مناسب سازی محیط در زندگی معلولان و جانبازان و مسئولیت منی از آن، مدیریت شهری، شماره ۴۹، ۲۸۷-۲۹۶.
- یاری‌حصار، ارسسطو؛ سعیدی زارنجی، سعید؛ زارنجی، ژیلا فرزانه‌سادات و اسکندری عین‌الدین، هادی (۱۳۹۹)، ارزیابی مناسب سازی فضاهای شهری برای معلولان و افراد کم توان جسمی-حرکتی (مطالعه موردی: شهر اردبیل)، مطالعات شهری، شماره ۳۶، ۱۱۷-۱۳۲.
- پروانه، محمد (۱۳۹۶)، باز طراحی فضاهای عمومی محله یوسف‌آباد (تهران) برای یکدیگر ایجاد محله دوستدار کودک، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه هنر اسلامی تبریز.
- تقوایی، مسعود؛ مرادی، گلشن و صفرآبادی، اعظم (۱۳۸۹)، بررسی و ارزیابی وضعیت پارک‌های شهر اصفهان بر اساس معیارها و ضوابط موجود برای دسترسی معلولان و جانبازان، مجله جغرافیا و برنامه‌ریزی محیطی، شماره ۳۸، ۴۷-۶۴.
- حسینی، سید باقر؛ نوروزیان ملکی، سعید (۱۳۹۰)، ارزیابی و مقایسه طراحی فراگیر دسترسی در محیط‌های مسکونی شهرهای گذشته و معاصر ایران، نشریه صفحه، شماره ۵۲، ۸۷-۹۸.
- خوارزمی، امیدعلی؛ زرقانی، سید هادی؛ جوهری، لیلا؛ خوارزمی، امیرعلی و پژمان، سیده مهدیه (۱۳۹۶)، ارزیابی پتانسیل‌های شهر مشهد جهت تبدیل شدن به شهر دوستدار-کودک، کنفرانس برنامه‌ریزی و مدیریت شهری، سیز-سلامت و بهداشت کودکان، کنفرانس برنامه‌ریزی و مدیریت شهری، دستیار، وحید؛ محمدی، اصغر (۱۳۹۷)، سنجش توأم‌سازی معلولان جسمی (معلولان جسمی حرکتی، احشایی و حسی) در سال ۱۳۹۴ و عوامل مرتبط با آن (مطالعه مقطعی تحلیلی در استان کهگیلویه و بویراحمد)، توپنجه‌شی، شماره ۴، ۳۵۴-۳۶۹.
- رفیع‌زاده، ندا (۱۳۹۵)، واکاوی عمل عدم مطلوبیت مناسب‌سازی‌های انجام شده در مسیرهای پیاده شهر تهران بهمنظور تسهیل تردد افراد دارای محدودیت حرکت، معماری و شهرسازی آرماده، شماره ۱۷، ۳۷-۵۱.
- زنگ‌آبادی، علی؛ نوری، محمد (۱۳۹۴)، تحلیل و ارزیابی تطبیقی وضعیت مبلمان شهری در پارک‌های درون شهری کلانشهرها از دیدگاه شهر و ندان (مطالعه موردی: کلانشهر اصفهان)، جغرافیا و برنامه‌ریزی محیطی، شماره ۱، ۸۵-۱۰۴.
- عبداللهزاده کلانتری، حنانه (۱۳۹۲)، راهنمای طراحی شهری معطوف به مناسب سازی فضای شهری ویژه معلولین جسمی-حرکتی، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه شهید بهشتی.
- عبداللهزاده فرد، علیرضا؛ سروزاده، سید کوروش و اژدری، نرگس (۱۳۹۵)، مناسب‌سازی پیاده‌راه‌ها و تجهیزات شهری برای جانبازان و معلولان، طبع جانباز، شماره ۴، ۲۱۷-۲۲۴.

COPYRIGHTS

© 2022 by the authors. Published by Soore University. This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)

