

خط مشکل

(تحول و تطور فرم و مفاهیم آن)*

دکتر یعقوب آزندَ^۱، لیلا خسروی^{۲*}

^۱ استاد دانشکده هنرهای تجسمی، پردیس هنرهای زیبای دانشگاه تهران، ایران

^۲ دانش آموخته کارشناسی ارشد، رشته گرافیک، دانشکده هنرهای تجسمی، دانشگاه تهران، ایران
(تاریخ دریافت مقاله: ۹۸/۲/۲۰، تاریخ پذیرش نهایی: ۹۸/۲/۳۰)

چکیده

این مقاله با این فرضیه شروع شد که تحریم مذهبی و کلامی تصویر پیکره‌ای در صدر اسلام، خطاطان و خوشنویسان را به مشکل‌سازی حروف رهنماود کرد و با انتقال مفاهیم و وجهه ارتباطی آن، ارزش‌های بصری والایی به خوشنویسی بخشید. خطاطان و خوشنویسان در ابداع خطوط مشکل و با توجه به مواریث مذهبی و فرهنگی به افق‌های وسیعی از هنر تجسمی دست یافتند و حروف را من حيث حروف و نیز فرم‌های آن راه مشکل‌سازی کردند. آنها انواع مشکل‌ها را پدید آورده و در این پدیداری از انواع قلم‌ها چون کوفی و نسخ و ثلث و رقاع و تعلیق گرفته تا نستعلیق و شکسته نستعلیق و غیره بهره گرفتند. مهم‌ترین دستاورده آنها در مشکل‌سازی بهره‌گیری از نمادهای انسانی و جانوری و گیاهی از برای تفسیر و توجیه بعضی از مفاهیم قرآنی و فرهنگ اسلامی بود. خط معرفت تصویر الفاظ شد؛ الفاظی که خود به تصویری جاندار و پرمفهوم بدل گشت و این شاخه از هنر اسلامی را در حد فاصل نوشتار و تصویر قرار داد. در این مقاله ارتباط نهادی خط و تصویر با بهره‌گیری از سه فرآیند و صفت (چیستی)، ارزیابی (چگونگی) و نقادی علمی در بوته بحث و فحص قرار گرفت.

واژگان کلیدی

مشکل‌سازی، قلم گلزار، قلم غبار، مشکل‌سازی انسانی، مشکل‌سازی جانوری، مشکل‌سازی گیاهی

* این مقاله برگرفته شده از پایان‌نامه کارشناسی ارشد لیلا خسروی در رشته گرافیک در سال ۱۳۹۱ در دانشکده هنرهای تجسمی پردیس هنرهای زیبای دانشگاه تهران است که انتخاب ایده و راهنمایی آن به عهده نگارنده بود.

* نویسنده مسئول: تلفن همراه ۰۹۱۲۳۸۴۱۱۸۷؛ پست الکترونیک: yazhand@ut.ac.ir

مقدمه



شکل ۱. قلم گلزار، حسن زرین قلم (منبع: خلیلی، ۱۳۸۳: ۱۲۴)

۲. سبک‌های خط مشکل

نمونه‌های خط مشکل را می‌توان در دو طبقه اساسی گنجاند:

(الف) حروف مشکل نویسی، (ب) مشکل سازی فرمیک

الف) حروف مشکل نویسی

این طبقه از مشکل نویسی را می‌توان در دو گروه گنجاند و به بحث کشید.

۱. قرار گرفتن نقوش گیاهی، انسانی و یا جانوری در درون حروف. در این نوع مشکل درون حروف را با نقوش گل و بته و طرح‌های انسانی و حیوانی تزیین می‌کردند. از بهترین نمونه‌های این نوع حروف قلم گلزار بود. در قلم گلزار خط نستعلیق را چار دانگ یا پیچ دانگ و جلی (درشت) می‌نوشتند و بخش مرکبی درون حروف را با نقوش گل و برگ و غنچه تزیین می‌کردند و آنرا گلزار می‌نامیدند (قلیچ خانی، ۱۳۸۸: ۳۲۶). از انواع معروف آن بسم الله بود که داخل حروف آنرا با آیات قرآن می‌آکنند (خلیلی و صفوت، ۱۳۷۹: ۱۰۶). از استادان بنام شیوه گلزار حسن زرین قلم (لقب به تاج الشعرا) و اسماعیل جلایر در دوره قاجار بودند. حسن زرین قلم شاعر و خطاط دربار ناصرالدین شاه و مظفرالدین شاه بود و در هفت قلم بویژه نستعلیق، نسخ، تعلیق، طغرا و شکسته دست داشت (بیانی، ۱۳۸۵: ۱۴۱).

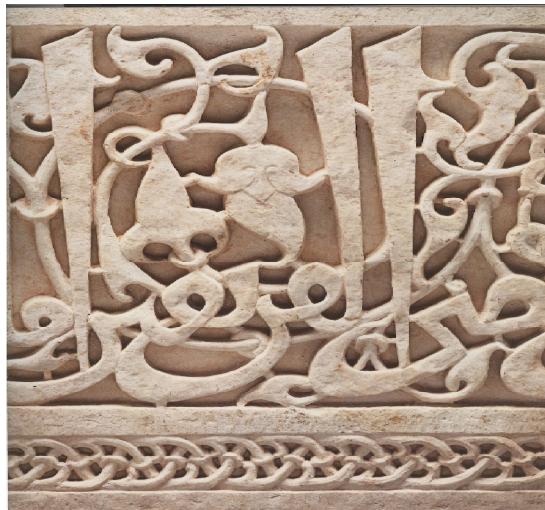
حروف درشت نستعلیق او زیبا و دلواز بود و درون آنها را با تصاویر انسانی و گیاهی تزیین می‌کرد. وقایع مذهبی، صحنه‌های دربار، شکار، گلهای چهره‌ها و جانوران از دیگر تزیینات حروف او بودند و زمینه آثار را هم با خطوط ریزتر پر می‌کرد. او در اجرای یک اثر از انواع خطوط بهره می‌گرفت (شکل ۱).

شمایری از آثار اسماعیل جلایر نیز در زمرة قلم گلزار قرار می‌گرفت. اسماعیل جلایر نقاش دارالفنون بود و شاید نخستین کسی باشد که رنگ امیزی را وارد خطاطی کرده است. او خوشنویس

حروف در خطاطی در بردارنده توازن هندسی است که بدان امکان تشکل انتزاعی و هندسی را در اشکال گوناگون دایره، مربع، ذوزنقه و غیره می‌دهد و ساخت ترکیب‌بندی‌های متنوع هندسی را با بهره‌گیری از کلمات امکان‌پذیر می‌سازد. کشیدگی کلمات به گونه افقی و عمودی همچون خط کوفی معقل، یا ترفیع انتهای عمودی حروف همانند خط طغرا، تأثیری چشمگیر در شکل گیری اشکال و ترکیب‌بندی‌های گوناگون دارد (فضل طوسی، ۱۳۸۸: ۶۶). میان خط و تصویر در فرهنگ اسلامی همواره پیوندی قوی و متقابل وجود داشت و استادان خط و تصویر، گاه، با بهره‌گیری از تخیل، این دو را با هم در می‌آمیختند و جلوه‌ای زیبا و دلواز بدان می‌بخشیدند. تصویر در این آمیختگی بر خط‌جحان می‌داشت و جانداران شکل حروف و کلمات به خود می‌گرفتند و در حقیقت خط به جای تصویر می‌نشست و جلوه خط - نقاشی پیدا می‌کرد. گاهی نیز خطاط، به خط خود حجم، بافت و سایه روشن و پرسپکتیو می‌بخشید و حروف و کلمات را با ابزار دیگر طراحی می‌کرد و فضای مثبت و منفی را با رنگ در می‌آمیخت و نوعی جلوه بصری می‌آفرید که از آن می‌توان به نقاشی خط تعییر کرد. به سیر و صور خط نقاشی، خط مشکل نیز اطلاق می‌شد. خطی که به هرترتیب، خواه تزیینی و خواه تلفنی، حامل و حاوی یک شکل بود که در آن گاه جنبه خطاطی بر قطعات تصویری رجحان می‌یافت و گاه جنبه تصویری نسبت به خطاطی قوی تر می‌نمود و گاهی نیز هر دو خط در تعامل و تعادل، با هم هماهنگ می‌شدند (فضایلی، ۱۳۸۴: ۴۹۵).

اگر پیزدیریم که خط در تمدن باستانی انسان تکامل یافته تصویر است و تصاویر به تدریج حالت انتزاعی یافته و به گونه خط، مثلاً میخی یا هیرو گلیف، جلوه گر شده، پس می‌توان خط مشکل را از آرکاتایپ‌های تمدن بشری محسوب داشت که بعداً در تخلیق نقاش و خطاط صورت بندی شده و شکل هنری ویژه‌ای پیدا کرده است.

در حقیقت، توان گفت که خط از تصویر زاده شد و پس از طی تکامل خطوط، به خود تصویر برگشت و با آن ادغام شد و خط مشکل را پدید آورد. این نوع خط در جهان اسلام عامل مهم برای تزیین و زیباسازی بصری در مصنوعات هنری از پارچه بافی و معماری و سفالگری و فلزکاری تا کتاب‌آرایی و کتبه نگاری و تذهیب گردید و گاهی فراتر رفته و مفاهیم کلامی و مذهبی و فلسفی به خود گرفت. این نوع ابداعات که از ایران شروع شده بود از راه اندلس در مصنوعات هنری دنیاگی غرب نیز نفوذ کرد.



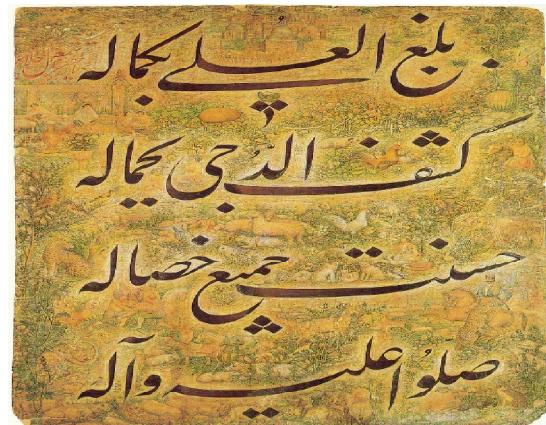
شکل 4. کوفی تزیینی (منبع: راجرز، 2010: 113).

2. مشکل سازی با قلم های گوناگون. در این نوع مشکل ها که با قلم های گوناگون صورت می گرفت انتهای پاره ای از حروف تبدیل به انسان، جانور و یا گیاه می شد. در این نوع مشکل ها، خطوط کوفی تزیینی جایگاه خاصی داشتند در این گونه کوفی، پیچش حروف با تزیینات دقیق و قاعده مند و ریاضی وار صورت می گرفت. گره ها و درهم تافتگی ها و انواع بیشمار تزیینات گلدار و برگدار، نه خود حروف، از حضور خوشنویس حکایت داشت (شیمل، 1368: 37). در عناصر تزیینی این نوع کوفی دو گونه نقش گیاهی و هندسی حضور داشت و گیاهی سه نوع بود: کوفی مشجر (شاخه دار)، کوفی مورق (برگدار)، کوفی مژهر (گلدار)، نقوش هندسی نیز سه گونه بود: کوفی مقعد (گرده دار)، کوفی معشق (درهم تافته)، کوفی مشبک (شبکه دار) (شکل 4).

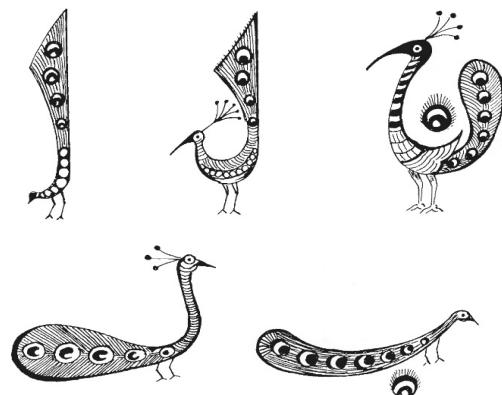
شکل دیگری از مشکل سازی در این طبقه، خط کوفی انسان نگارانه یا واق بود و بیشتر بر روی آثار فلزی جلوه می یافت. در کوفی واق از خط نسخ هم استفاده می شد و آنرا با سر انسان و یا جانور می آراستند و حروف به شکل های عجیب انسانی و یا جانوری در می آمد. این شیوه در خراسان و موصل رواج داشت. در این نوع قلم، هنرمندان معمولاً از آیات قرآنی و یا ادبیه استفاده و آنرا با نقش کله انسان و یا جانور تزیین می کردند و به خط جلوه ای متحرک می خشیدند (شکل 5). رایس از آن به «خط نسخ پر از دحام» تعبیر می کند (Rice, 1988: 22).

ب) مشکل سازی فرمیک

این نوع مشکل سازی تاریخ متحولی را از سرگذراند و شکل ها و فرم های گوناگونی را در بر گرفت. کار هنرمندان در این نوع مشکل سازی کاملاً شکل انتزاعی یافت و اشکال بی مانند پدید آورد. قدرت ابتکار و خلاقیت هنرمند اهمیتی درخور داشت.



شکل 2. اسماعیل جلایر، گلزار (منبع: رایی، 1988: 99).

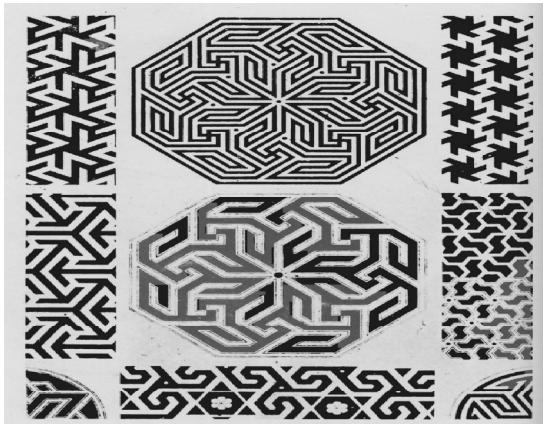


شکل 3. قلم طاووس (منبع: خطیبی و سجلماسی، 1976: 83).

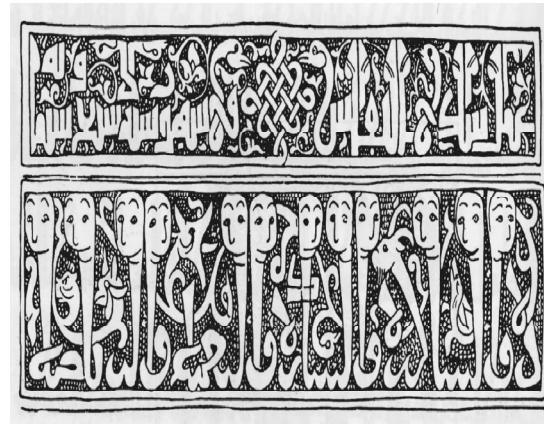
نبو دلی خط را با قلمو به شیوه استادان بزرگ طراحی می کرد و با ترکیب خط و نقاشی، در میانه سطراها و داخل کلمات و حروف، فضاهای زیبایی پدید می آورد (سمسار، 1379: 296). آثار او آنکه از گل و بته، پرنده گان، جانوران، پیکره های انسانی و دورنمایی دقیق و چشم نواز است (شکل 2) (Roby, 1999: 98).

قالم طاووسی از دیگر قلم های تزیینی بود که در طراحی مشکل ها بکار می رفت. در این شیوه هر یک از حروف به گونه Khatibi and Sijelmasi, 1976: شد (1349). ظاهرآ قلم تاج را محمد محفوظ مصری در سال 1349 بر پایه خط نسخ دایر کرد (قلیچ خانی، 1388: 132). علت اختراع آن علاقه ملک احمد فواد اول پادشاه مصر به این خط بوده است (شکل 3) (فضایلی، 1362: 293).

در این شیوه، حروف در قالب یک تاج قرار می گرفت و بیشتر از باب تفنن و سرگرمی بکار می رفت ولی به سبب کندی در کتابت چندان مورد توجه قرار نگرفت. حروف زخرفیه از دیگر مشکل هاست که به الفبای تزیینی هم شهرت دارد. نمونه ای از آن را می توان در آثار حاج محمود مشاهده کرد.



شکل 6. کوفی معقلی (منبع: خطیبی و سجلماسی، ۱۹۷۶: ۱۰۹)



شکل 5. کوفی واق (منبع: رایس، ۱۹۸۸: ۲۷-۲۸)



شکل 7. قلم طغرا (منبع: خلیلی و صفوت، ۱۳۷۹: ۱۵۹)

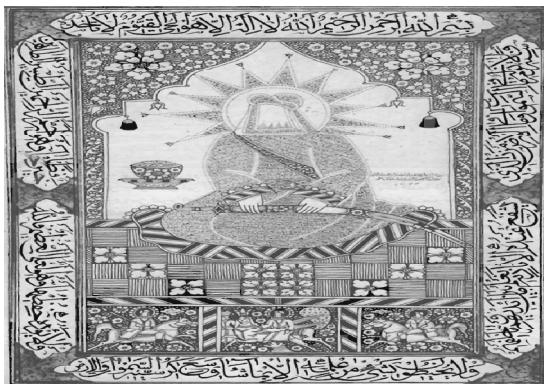
وقوسی که آنرا به صورت نقشی زیبا و دلپسند در می‌آوردند و از آن امضا و دست‌بند و دستینگ می‌ساختند و در فرامین در جای مهر سلطنتی بکار می‌بردند. طغرا اشکال گوناگون داشته مثل طغایی مطیر و طغایی مشجر که به صورت کمانچه بود (شیمل، ۱۳۸۳: ۹). طوق یا کرسی، کمان (بیضی بزرگ) کمانچه (بیضی کوچک) ال‌های صاف (سه ال) زلفه (برگشته‌ای سراف‌ها) از اصطلاحات فنی خط طغرا بود قلیچ خانی، ۱۳۸۸ (۲۵۶) ابن خلکان مبتکر و مبدع خط طغرا مودالدین ابواسماعیل حسین طغایی اصفهانی، شاعر و وزیر سلطان مسعود سلجوقی، می‌داند (فضایلی، ۱۳۶۲: ۶۴۷). حافظ گوید: زهی خیال که منشور عشقیازی من / از آن کمانچه ابرو رسد به طغایی (شکل 7).

3. توأمان (مشنی): در ساختن خط مشنی یا توأمان از انواع خط‌ها از جمله کوفی، نسخ، ثلث، محقق، رقاع و نستعلیق استفاده می‌کردند و دو صفحه مقابل هم رابا محاسبه عبارات خط، به صورت نقاشی و گل و بته و گل و مرغ و آدمی در می‌آوردند و سپس این دو صفحه را روی هم می‌گذاشتند و جمله یا عبارتی را شکل می‌دادند (شکل 8). به این نوع خط، خط برگردان هم اطلاق می‌شد (قلیچ خانی،

ارباب خط و قلم، بسته به موقع و مقام و موضع خود و گوهر آموزه‌هایشان، عادت‌های خطاطی را در هم شکستند و به فرم‌ها و اشکال زیبا و پر مفهومی دست یافتند. با طبقه‌بندی این نوع مشکل‌ها می‌توان به بیان بهتر درباره مزه‌های هنری آنها دست یافت.

1. کوفی معقلی یا بنایی: این نوع کوفی ظاهری کاملاً تصویرگونه داشت و در تزیین عمارت‌ها و بنایها به کار می‌رفت. در میزان سیاهی و سفیدی بکار رفته در طراحی آن اصول دقیقی رعایت می‌شد. خوانایی حروف نوشته شده در آن به عرض فضا و گستره استفاده از خطوط بیرونی و حاشیه‌ها برای پر کردن فضاهای خالی، بستگی داشت (یوسفی، ۱۳۸۴، جلد ۱: ۳۵). خطوط در خط معقلی ساده به راحتی خوانا بود و شکل نگارش آن سخت و دشوار نبود، ولی این خطوط در خط معقلی این نوع کوفی در ایران «هزارباف» نامیده می‌شد و در حقیقت از ابتكارات هنرمندان ایرانی بود و بیشتر در تزیین آجرهای مساجد و آرامگاه‌ها بکار می‌رفت (شکل 6) (ایمانی، ۱۳۸۵: ۲۰۷).

2. طغرا: طغرا به تعبیر غیاث اللغات «خط سطبری باشد به خط پیچیده که القاب سلطان باشد» (قائم مقامی، ۱۳۵۰: ۱۷۸) به نقل از غیاث الدین محمد. از اصطلاح طغرا که لغتی ترکی است به معنی کمان‌دار و شیوه کمان، بر می‌آید که از دوره آمدن سلجوقیان به ایران در زبان فارسی راه یافته و به نوعی خطاطی اطلاق شده است. با اینکه مخترع و مبتکر اصلی آن هنرمندان ایرانی بودند ولی بیشتر در امپراتوری عثمانی بسط و گسترش یافته، طوریکه مینورسکی آنرا منتبه به عثمانی کرده است (مینورسکی، ۱۳۳۴: ۹۶) به طغرا اصطلاح علامت و طره نیز اطلاق می‌شد. در لغت نامه دهخدا به نقل از ابن خلکان در معنی طغرا آمده: «طره‌ای است که به بالای نامه پیش از بسمله نوشته می‌شود با قلم درشت» (دهخدا، ماده طغرا). بهر حال طغرا شیوه‌ای از خط بود به شکل کمان، مورب و منحنی



شکل 10. قلم غبار (منبع: شیمل، 1379: 220)



شکل 8. خط مثنی (منبع: زین الدین المصرف، 1391 ق.: 228)

علوم غریبیه، متون سری، طلسها را با قلم غبار می‌نوشتند از این رو نوعی از این قلم را محramات می‌نامیدند. محramات به پارچه‌ها و پیراهن‌ها بازو بندها و حتی سجاده‌هایی اطلاق می‌شد که پوشیده از ادعیه، اذکار و آیات قرآن با قلم غبار باشد. در پیراهن‌ها معمولاً از سوره‌های فتح، آیت الکرسی، نور، اخلاص، ناس، فاتحه و آل عمران استفاده می‌شد (خلیل و الکساندر، 1387: 56). از این پیراهن‌ها معمولاً برای تقویت قوای روحی در موقع جنگ در زیر زره استفاده می‌کردند (Rogers, 2010: 325).

(Rogers, 2010: 325). نقشه‌های محramات بسیار ساده بودند. در این نوع طرح، تکرار نقشی مهم داشت چون ویژگی دعا، تکرار است. تکرارهای همسان و حتی تکرار یک نقش، شکل محramات را پدید می‌آورد و الگوی تکرار مستلزم دقت و ایجاد نظم‌های گوناگون بود طوریکه شکل محramات از سامانه‌های سنجیده‌ای برخوردار می‌شد (شکل 10) (حصوري، 1381: 121).

حلبه نیز در زمرة قلم غبار بود و فشرده کتابت می‌شد و لاغر و نازک می‌نمود و جملاتی را در بر داشت که در نعت پیامبر اسلام گفته می‌شد و در وصف امام علی(ع) نیز حلبه‌نگاری‌هایی وجود دارد. یکی از این حلبه‌نگاری‌ها در بردارنده 27 جمله کوتاه است (خلیلی و صفوت، 1379: 48). حافظ گوید:

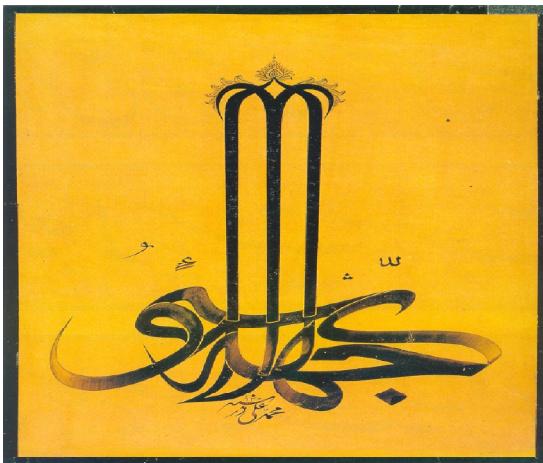
«گر دست دهد خاک کف پای نگارم / بر لوح بصر خط غباری بنگارم»

شاه قاسم انوار هم می‌گوید:

«صحف رویت به خط خوب غباری است / من صفت آن خط چه گویم»

(شکل 11) (380: 1337).

مشکل‌سازی جانداران: این نوع مشکل‌سازی همواره حامل نماد و مفهوم بوده و آموزه مشخصی داشته است. در آنها آیات قرآنی، احادیث در نسخه‌ای از تصاویر جانوری یا انسانی و یا گیاهی ارایه می‌شد همچون شیر، اسب، فیل، شتر، پرندگان مختلف چون کبوتر، طاووس، لک لک، عقاب و قو و نیز اشکال مختلف انسانی و اشکال درختان و میوه جات وغیره. هنرمند کلمات و حروف را متمرکز

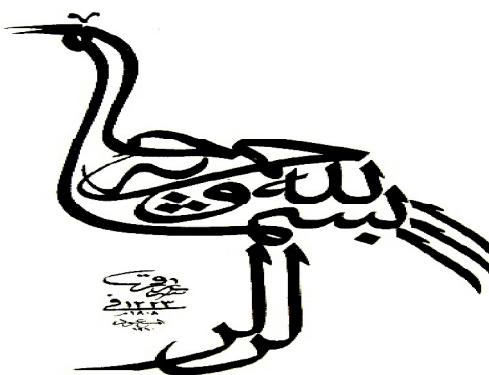


شکل 9. خط معما (منبع: خلیلی و صفوت، 1379: 124)

(150-51: 1388). اختراع خط مثنی را به مجnon هروی در قرن نهم هجری نسبت می‌دهند (فاضی احمد قمی، 1352: 85).

خط معما: در خطاطی به شیوه‌ای اطلاق می‌شد که جمله یا عبارتی را به صورت تفتنی به شکلی می‌نوشتند که خواندنش مشکل باشد و دقت و کنجکاوی بیشتری را طلب کند. در این شیوه خطاطی از انواع قلم‌ها از ثلث تا نستعلیق استفاده می‌شد. در این نوع خط، هر حرف می‌تواند در ساختمان چند کلمه شرکت کند و نقش داشته باشد (شکل 9). خط مرسل گونه‌ای از خط معما محسوب می‌شد (محمد جاجرمی، 1350: 570).

خط غبار یا ریزنقش: به این خط غبار الحله نیز می‌گویند و ظاهرا در قرن پنجم هجری اختراع شده و مبتکر آن شخصی به نام احوال‌المحرر بود (صحاب، 1381: 41). قلمی است ظریف و ریزنقش که گویی گرد و غبار بر روی صفحه کاغذ نشسته باشد. ضخامت کلمات نگارش یافته گاهی به اندازه یک تار مو است. غبارنویسان برای نوشن آن از ذره‌بین استفاده می‌کردند. بعضی معقدنده هر قلمی که به شکل خنی (ریز) نوشته شده باشد، قلم غبار است و تمامی خطوط را می‌توان با قلم غبار نوشت. از این خط برای نوشن نامه‌ها و پیام‌ها استفاده می‌کردند. ادعیه، جفر،



شکل 14. لک لک بسمله (منبع: داماس، 54: 1363)



شکل 11. محرامات (منبع: خلیلی و صفوت، 67: 1379)



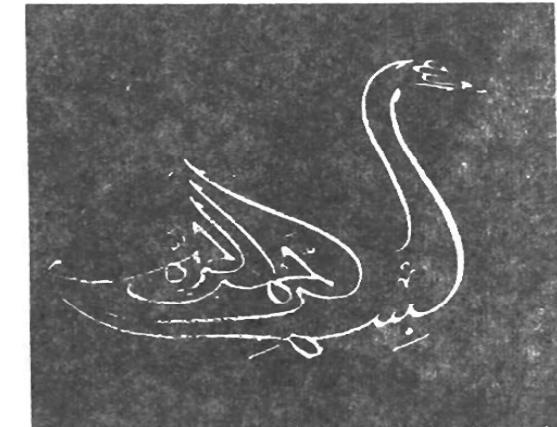
شکل 15. مرغ بسمله (منبع: فضایلی، 663: 1362)



شکل 12. مرغ بسمله (منبع: هراتی، 219: 1367)

کلمات در مشکل‌های انسانی به گونه سواره و یا کمانکش و یا در حال نیاش با سر انسان و یا فرشته جلوه می‌یافتد که جملگی مفهومی ویژه داشت و در ارتباط با شکل‌بندی حروف و کلمات بود و عنصری از نماد و نمود فکری را به نمایش می‌گذاشت. سر انسان با شکل کروی آن قابل قیاس با جهان بود یعنی عالم صغیر(شوایله و گربان، 1385، جلد 3). کبوتر یادآور پرندگان حرم و زیارتگاهها بود(شیمل، 1383: 47-47). لک لک مرغ خوشین و نمادی از مهر و مودت پدر و فرزندی و سمبول جاودانگی و کشف و شهود بود(شوایله و گربان، 1385، جلد 5). لک لک با تکرار لک همواره خدا را می‌ستود: الملک لک، العز لک، الامر لک(شیمل، 1379: 18-217). قو تجسم زنده نور و نمادی از سپیدی روز بود. طاووس یادآور دیندارانی بود که آرزوی بهشت داشتند و در میان فرشتگان جبرئیل را طاووس فرشتگان نامیده اند از اینرو طاووس جبرئیل مرغان نامیده می‌شد(شکل 14 و 15) (شفیعی کدکنی، 1383: 174).

خروس نمادخورشید بود و بانگ خروس طلوع خورشید و نور و رستاخیز را در خود جمع داشت(شوایله و گربان، 1385، جلد 3: 91-93). حضرت پیامبر فرمود «آواز خروس حضور



شکل 13. قوی بسمله (منبع: شوایله و گربان، 1385، جلد 4: 461-462) و پویا ترکیب می‌کرد و جلوه‌ای عینی و چشم فربیب از یک پرنده و یا حیوان را به نمایش در می‌آورد. اصولاً کلمات و حروف مناسب نزدیک با تصاویری داشتند که از آنها شکل می‌گرفت. در این نوع مشکل‌ها از انواع خطوط از نسخ تا نستعلیق استفاده می‌شد(شکل 12 و 13).

هنرمند معمولاً بسمله را بسان مرغی زیبا به جلوه در می‌آورد تا مفهوم پرواز و سیر در ملکوت را به نمایش بگذارد. حروف و



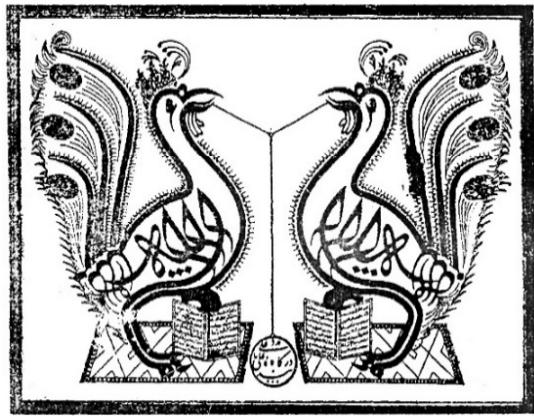
شکل ۱۸. مشکل شیر (منبع: راجرز، ۲۰۱۰: ۲۴۹)

و گاه سعادت و نیکبختی بود و درخت جلوه زندگی و مظہر استواری و قائمیت و نیز جلوه گاه تغییرات کیهانی محسوب می شد و درخت سرو برای ایرانیان مقدس بود همچون درخت نخل که هر دو از عناصر هنر انتزاعی ایران محسوب می شد (شکل ۱۸) مشکل های هندسی و تزیینی: به غیر از اسالیب خطوط مشکل یاد شده، نمونه های دیگری از مشکل ها وجود دارند که هنرمندان آنها را با بهره گیری از شکل های هندسی ساخته اند و بدانها شکل اشیا بخشیده اند. در این مشکل سازی ها هم از انواع قلم ها از نسخ گرفته تا نستعلیق استفاده کرده اند. شکل های پدید آمده مناسب نزدیکی با مفاهیم کلمات و حروف و جملات دارند. از نمونه های این نوع مشکل های هندسی، بیضی، قلم پارو، قلم کشکول، قلم مسلسل، ثلث دوایر، ثلث طفراء، ثلث برابر و غیره یاد کردندی است (فضائلی، ۱۳۶۲: ۶۲۲). از انواع مشکل سازی های تزیینی هم می توان از خط سایه دار، خط مجгонی، خط ناخنی، خط مرصن، خط شجری مورق، حکاکی و خط چپ نویسی یاد کرد و مهم ترین آنها خط برگ زرین است که به اجرای خوشنویسی روی برگ اطلاق می شد (خلیل و صفوتو، ۱۳۷۹: ۲۰۴). این مشکل سازی در بین متصرفه رواج داشت که مسیوق به برگ سبز تحفه درویش بود و آنهم به کاربرد سبز ک در بین قلندران بر می گشت (شفعیی کدکنی، ۱۳۸۶: ۳۴۵ به بعد).

در مشکل سازی هندسی، دایره که در اصل یک نقطه گسترش یافته است نمادی از حرکت دورانی، تغییرناپذیری و مظہر مطلقیت است. از دایره است که شمسه شکل می گیرد که می تواند نماد خورشید یا آسمان کیهانی باشد که حرکتی دورانی و بدون زوال دارد. دایره به مظہر الوھیت می پیوندد که آفرینش و زندگی را فراز می آورد. تمامی شعاع های دایره که از یک نقطه بهم وصل می شود، مظہر تمامی پدیده های عالم است که از خالق سرچشمه می گیرد و بدان بر می گردد. در مرکز دایره، وحدت تعریف پیدا



شکل ۱۶. مشکل شتر (منبع: زین الدین المصرف، ۱۳۹۱: ۲۲۵)



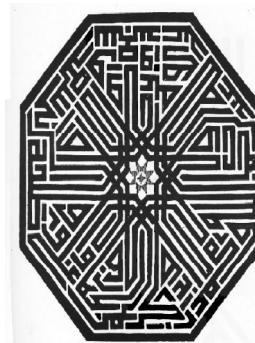
شکل ۱۷. مرغ بسمله (منبع: قلیچ خانی، ۱۳۸۸: ۲۴)

فرشتگان را خبر می دهد» (همان). هم از اینجا است که خروس نماد اذان صبحگاهی می شد و مومنان را به اقامه نماز صبح فرا می خواند. هم از اینروست که در خوشنویسی «بسمله» تبدیل به تصویر خروس می شد. شتر مظہر و نماد قناعت بود و نیز نمادی از سرزمین های اسلامی. صبر و شکیبایی در عرفان از مظاہر و صفات شتر بود. بیراه نبود که شماری از ادعیه و آیات به شکل شتر در می آمد (شکل ۱۶ و ۱۷).

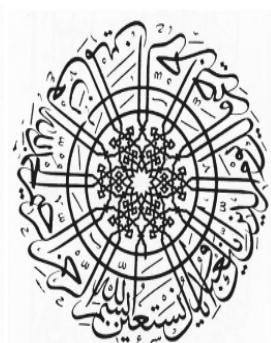
شیر نشانه احیای فصل نیک و فرار سین بهار و زندگی بخش جهان بود. او با کشتن گاو ازلی و سیراب زمین با خون آن، طبیعت رازنده می کرد و بدان زندگی می بخشید و در حقیقت نمونه و نماد زندگی دوباره بود (همان، جلد ۴: ۱۱۶). شیر مظہر قدرت و عدل الہی هم بود و شیر خدا علی (ع) بود. پس نام علی شکل شیر به خود می گرفت و از جمع ادعیه و اشعار فارسی فراز می آمد (شیمل، ۱۳۷۹: ۱۸-۲۱). اسب گاهی حامل مرگ می شد و گاه زندگی. اسب سفید نشانده نده نفس اماره مهار شده بود که مطیع و منقاد است و سرنوشت او از انسان جدایی ناپذیر می نمود و نجابت داشت و پیامبر فرمود: «نیکی بر ناصیه اسبان گره خورده تا روز رستاخیز» (شفعیی کدکنی، ۱۳۸۳: ۱۵۷). میوه ها مظہر فراوانی و وفور نعمت



شکل 22. مشکل روی بشقاب (منبع: خلیلی و گروبه، 1384: 82).
شکل 23. مشکل روی بشقاب (منبع: خلیلی و گروبه، 1384: 82).



شکل 20. کل هندسی
(رسم الخط، 1363: 72)



شکل 19. طغرا در قالب دایره
(منبع: فضایلی، 1362: 652)



شکل 21. مشکل هندسی (منبع: خلیلی، 1383: 23)

می کند. در هنر اسلامی دایره کامل‌ترین شکل هندسی است و نشانه تمامیت و کمال است (شکل 19 و 20) (شوایله و گربران، 1385: 3: 69-166).

مربع در مقابل دایره که نماد آسمان است، مظهر زمین است. شکل ضد پویاست که بر چهار ضلع استوار است و بسیاری از مکان‌های مقدس به شکل چهارگوش است تا قائمیت و استواری را بیان کند. صاحب کشف المحبوب عدد مریع را کامل‌ترین اعداد می‌داند زیرا تعداد حروف شور و تعداد حروف الله نیز چهار است از این‌رو کامل است و چهار ستون اسلام نماز و زکات و روزه و حج است. کعبه نماد عالی اسلام، شکل مریع دارد و نشان دهنده عدد چهار است که عدد استواری و استحکام است (شکل 21) (همان، جلد 5: 91-181).

3. کاربرد مشکل سازی

خطوط مشکل در بیشتر هنرهای جهان اسلام کاربرد داشت. حضور آنها را از سفالگری تا نساجی و از معماری تا فلزکاری و حجاری می‌توان سراغ گرفت. در ظروف سفالی دورره سامانی بویژه ظروف مکشوفه در نیشابور و سمرقند با انواع خطوط مشکل مواجه هستیم. بر روی این ظروف عباراتی تزئینی به خط کوفی، حروفی به گونه خط نقاشی، نقاشی خط و جانورنگاری‌هایی در قالب پرندگان نقش بسته‌اند (شکل 22).

در تولیدات فلزی بر روی طلا، نقره، برنز و مس نیز مشکل سازی‌های زیادی به ویژه در دوره آل بویه و سلجوقیان صورت گرفت. کتبه‌ها و نوشته‌های بی‌شاری در مورد حامی این آثار و ستایش از وی در آنها آمده است (یامبرو، 1390: 113).

اتینگهاوزن از یک دیگ برنزی معروف به بابرینسکی به تاریخ 889 م. صحبت می‌دارد که ساخته محمد بن عبدالواحد و مسعود بن احمد در هرات است و امروزه در موزه آرمیتاژ نگهداری می‌شود و نخستین نمونه خط‌نقاشی در آن دیده می‌شود (Ettinghausen, 1993: 193-208؛ خلیلی و گروبه، 1384: 90). در فلزکاری جهان اسلام، بر روی اشیا مختلف تزییناتی در قالب مشکل سازی از جانوران، گیاهان و حتی انسان‌ها وجود دارد و در آنها از آیات قرآن و ادعیه بویژه با قلم کوفی و نسخ استفاده شده است. این نوع تزیینات را حتی می‌توان بر روی ابزار جنگی از خنجر و شمشیر و سپر و غیره مشاهده کرد (خلیلی و الکساندر، 1387: 11 و 123).

بسیاری از طرح‌های معماری و تزیینات آن با خوشنویسی صورت می‌گرفت و در این خوشنویسی از انواع مشکل‌ها استفاده می‌کردند. اسماء الهی با خط کوفی معقلی و بنایی، بکارگیری خط در اشکال هندسی و متقارن و به صورت نمادین و گردبندی‌های چشم نواز بویژه در یک قالب مریع شکل، بارها در تزیینات معماری مساجد و آرامگاه‌ها نقش بسته است. چنین رویکردی را حتی می‌توان بر روی حجاری‌ها و سنگ‌نگاری‌ها هم مشاهده کرد و از جمله آنها سنگ قبری در گورستان کهنه شیراز باقیمانده از دوره سلجوقی است که عبارت بسمله به شکل پرنده همراه با گل‌های تزیینی در آن حجاری شده است (شکل 23) (هراتی، 1367: 156).

شاید بهترین نمونه کاربرد خطوط مشکل در نساجی در پارچه‌های طراز بوده باشد که نوارهایی از مشکل‌ها بویژه با خط کوفی از حواشی پارچه بود و در آن آیات قرآنی و ادعیه و القاب خلیفه نقش می‌بست و از آن جامه‌ها یی‌رسمی برای خلفاً و سلاطین می‌ساختند. نوارهای جانبی این پارچه‌ها در بردارنده هقوشی از



شکل 24. مشکل فیگوراتیو (منبع: زین الدین المصرف، ۱۳۹۱ق: ۲۳)

منابع

- افضل طوسی، غفت السادات (1388)، از خوشنویسی تا تایپ‌گرافی، هیرمند، تهران.
- ایمانی، علی (1385)، سیر خط کوفی در ایران، زوار، تهران.
- بامبرو، فیلیپ (1390)، گنجینه اسلام، ترجمه مسعود گلزاری و مهدخت وزیر پور، نشر کتابدار، تهران.
- بیانی، مهدی (1358)، احوال و آثار خوشنویسان، جلد ۱ و ۳، دانشگاه تهران، تهران.
- حافظ شیرازی (1363)، دیوان، تصحیح پرویز نائل خانلری، خوارزمی، تهران.
- حصویری، علی (1381)، مبانی طراحی سنتی ایران، چشم، تهران.
- خلیلی، ناصر و دیوید الکساندر (1387)، ابزار و آلات جنگ، ترجمه غلامحسین علی مازندرانی، کارنگ، تهران.
- و ارنست گروبه (1384)، سفال اسلامی، ترجمه فرنانز حایری، کارنگ، تهران.
- و نیل صفووت (1379)، قلم هنر، ترجمه پیام بهتاش، کارنگ، تهران.
- داماس، ژاک (1363)، هنر خطاطی در ترکیه، ترجمه بهروز گلپایگانی، یساولی، تهران.
- دهخدا، علی اکبر (1373)، لغت‌نامه، ماده طفراء، دانشگاه تهران، تهران.
- رسم الخط (1363)، انتشارات یساولی، تهران.
- زین الدین المصرف (1391ق)، بداع الخط العربي، بی‌نا، بغداد.
- سحاب، عباس (1381)، اطلس چهارده قرن هنر اسلامی، جلد ۲ مؤسسه جغرافیایی و کارتوگرافی، تهران.
- سمسار، محمدحسن (1379)، کاخ گلستان، نشر زرین و



شکل 23: مرغ بسمله روی سنگ (منبع: هراتی، ۱۳۶۷: ۱۵۶)

پرندگان، جانوران به شکل کتبه‌ها بود. یک نمونه از پارچه‌ها که در آن از الگوی زیگزاگی و کتبه‌هایی از آیات قرآنی و ادعیه‌های پیامبران و خلفاً استفاده شده، پارچه‌ای است که امروزه در ترکیه نگهداری می‌شود (Rogers, 2010: 395).

4. نتیجه‌گیری

خوشنویسی در جهان اسلام خلق خطوط در تنوعی بی‌پایان و انواع قالب‌ها و ریتم‌ها بود. بهره‌گیری از نقوش و اشکال گوناگون در آن افق‌های جدیدی را پیش روی هنرمندان گشود و نوآوری‌ها و بداعث‌هایی را پیدید آورد که اشکال گوناگون هنرهای اسلامی بود. پرهیز از پیکرنگاری جانداران که ابعاد ایمانی پیدا کرده بود، هنرمندان را به کشف افق‌های جدید واداشت که مشکل‌سازی یکی از آنها بود. از آنجا که خوشنویسی اسلامی بستری برای تبلور کلام الهی در جهان مادی شده بود، از این‌رو مشکل‌ها هم پیوندی تنگاتنگ با جهان معنوی اسلامی برقرار کرد و در پس هر نقش و رنگ، معنا و مفهومی جدید ارائه شد که ریشه در فرهنگ اسلامی داشت. قریحه و ذوق سرشار هنرمندان ایرانی سهمی باشته در مایه و رکدن این سنه از هنرهای اسلامی داشت و ارتباطی مستقیم بین نگارش، تصویر، مفاهیم باطنی و عواطف درونی برقرار کرد. هنرمندان با ابداع مشکل‌ها در حقیقت خلا پیکرنگاری را در هنرهای تجسمی پرکردند. در مشکل‌سازی جنبه‌های زیبایی‌شناختی، تزیین و آرایش خطوط در اولویت بود و حتی خوانایی کلمات و خطوط چندان مطمع نظر نبود و این تندیگی و پیچش حروف و کلمات، خود رمزی بود که بر رموز مفاهیم اصلی آنها می‌افزود و ساختاری یکپارچه پیدید می‌آورد که به لحاظ بصری قابل تفسیر و توجیه بود. گویی هر یک از حروف و کلمات یک عنصر بصری بود که با ادغام در یکدیگر کل مطلقی را ایجاد می‌کرد و این کل مطلق یک ابداع هنری در چارچوب هنرهای اسلامی بر شمرده می‌شد (شکل 24).

مینورسکی، ولادیمیر(1334)، *تذکره الملکوک*، ترجمه مسعود رجبنیا، امیرکیر، تهران.

محمد، جاجرمنی(1350)، *موسی الاحرار*، جلد 2، به کوشش میرصالح طبیبی، بی‌نا، تهران.

هراتی، محمدمهدی(1367)، *تصویر و تجسم عرفان در هنرهای اسلامی*، دانشگاه الزهراء، تهران.

یوسفی، غلامحسین(1384)، *خوشنویسی در دانشنامه ایرانیکا*، امیرکیر، تهران.

منابع لاتین

- Khatibli, A. and Sijelmassi, M., (1976), **The splendor of Islamic calligraphy**, Thames and Hudson, London.
- Rice, D.S., (1988), **The wade cup in The Cleveland Museum Of Art**, Mazda Pub., USA.
- Roby J., (1999), **Qajar Portrait**, Tauris Pub., London.
- Rogers, J.M., (2010), **Arts of Islam**, Thames and Hudson, London.

سیمین، تهران.

شاه قاسم انوار(1337)، *دیوان، چاپ سعید نفیسی*، بی‌نا، تهران.

شفیعی کدکنی، محمدرضا(1386)، *قلندریه در تاریخ، سخن*، تهران.

شوایله ژان و آلن گربران(1385)، *فرهنگ نمادها*، 5 جلد، ترجمه سودابه فضائلی، جیحون، تهران.

شیمل، آنماری(1383)، *خوشنویسی و فرهنگ اسلامی*، ترجمه اسدالله آزاد، آستانقدس رضوی، مشهد.

_____، (1379)، «شعر و خوشنویسی»، *اوج های درخشنان هنر اسلامی*، ترجمه پاکباز و ریاحی، آگه، تهران.

فضایلی، حبیب الله(1362)، *اطلس خط*، مشعل، اصفهان.

_____، (1384)، *تعلیم خط*، سروش، تهران.

قاضی احمد قمی(1352)، *گلستان هنر*، بنیاد فرهنگ ایران، تهران.

قائمه‌مقامی، جهانگیر(1350)، *مقدمه‌ای بر شناخت اسناد انجمن آثار ملی*، تهران.

قلیچ خانی، حمیدرضا(1388)، *فرهنگ واژگان و اصلاحات خوشنویسی و هنرهای وابسته*، روزن، تهران.

Pictorial Calligraphy(Khatt Mushakkal)

Yaghoub Azhand¹, Leila Khosravi²

¹ professor of visual art, university of Tehran, Iran.

² Graduated master of Graphic arts, university of Tehran, Iran.

(Received 22 Apr 2019, Accepted 20 May 2019)

Certain Prohibition in representational Arts, as painting, under early Islamic period, has persuaded Artists to invent various types of pen and fanciful methods in the art of calligraphy. This has resulted in certain of calligraphy forms and shapes of human, animals, different objects and so on. The high visual of calligraphy, in addition to its property conveying meaning and communicative aspect has resulted in many beautiful forms and shapes, along with inscription of expressions with themes that are harmonized with pictures. In formation of these forms, known as pictorial calligraphy (Khatt Mushakkal), the value of the appearance of lines has been preferred over their legibility and compliance with inscription rules; decorative and ornamental Kufic script in Iran was associated with Ali ibn Abitaleb. For example, Sultan Ali Mushhadi the calligrapher, claims that Ali invented Kufic script. The association of Ali with Kufic enhance the religious implications of all forms of writing. Histories of calligraphy mention the Setta (six) traditional scripts. These scripts contains muhaggag, rayhan, nasakh, Riga, Thulth and Tauqi. Taken together these scripts provided calligraphers with a basic repertoire with which they could execute a variety of tasks. In connecting calligraphy with religious discipline, calligraphers were continuing a well-established tradition in the Islamic world. These is a saying attributed to both Euclid and Plato which seeks to define this instrumen. The view that writing was spiritual geometry gained particular strength from the precise geometric formulas of shape and proportion which were the basis of various scripts used in Persian tradition. Scripts used in the religious sphere were based on a canon of proportion which had evolved over several centuries. Therefore, the present article deals with the ability of association of

calligraphy with images and its main focus is to collect and analyze works and examples that are focus is to this branch of calligraphy scripts. Going through the historical development of the pictorial calligraphy and examining the present inscriptions and methods of designing and drawing the pictorial handwriting along with Symbology of these works and analysis of visual characteristics of a number of examples, the article reaches a kind of conclusion. In these pictorial calligraphies priority of the aesthetic aspects and ornamentation of lines over the technical aspects of calligraphy and merge and formation of letters in each other as well as rich imaginative decorations have made up for pictorial vacuum that arises from prohibitions. The duty and undertaking of conveying meaning and philosophy too, as a requisite of the Islamic art of calligraphy in a symbolic form and within the shapes chosen by artist, is also perceivable within these pictorial calligraphies. All pictorial calligraphies were composed in Persian and penned in inky black scripts on white, ivory, and tan sheets presumably made as a practice exercise in the first instance, products of calligrapher's endless activities. To comprehend the pictorial calligraphy, it is necessary to acknowledge, identify, and define the scope of changes made to it after its compilation. This article makes more sense to treat this task.

Keywords

Pictorial Calligraphy, Painting Calligraphy, Fanciful Scripts
Symbolism, Kufic, Tughra, Golzar Script